𑣉𑣁𑣍𑣂𑣋𑣉 𑣍𑣇

𑣂𑣇𑣏𑣇 𑣂𑣌𑣏𑣌𑣇

𑣂𑣏𑣉 𑣂𑣍𑣇𑣍 𑣏𑣁

𑣎𑣐𑣐 𑣎𑣋𑣇 𑣏𑣏𑣍𑣌𑣋𑣇 𑣋𑣇𑣁𑣌𑣋𑣉𑣋, 𑣐𑣇𑣋𑣎𑣍

𑣌𑣎𑣍𑣉𑣌𑣇𑣌𑣌𑣐𑣍.

OUR BOARD OF WRITERS

1. Dusuru Jerai
2. Surendra Bankira
3. Mukunda Munda
4. Devendra Haiburu
5. Mahendra Prasad Balmuchu
6. Gopinath Haiburu
7. Sujit kumar Lugun
8. Sadhu charan Khuntia
9. Laduram Bodra
10. Maino Purty
11. Kaira Singh Bandia

EDITORIAL BOARD

1. Selay Purty
2. 2.Manikram Bandia
3. 3.Paliar Paleya
4. 4.Konda charan Buliuli

ᱚᱞᱪᱤᱠᱤ –
ᱛᱮᱨᱮᱭ ᱛᱟᱦᱮᱸ ᱱᱩᱭᱟᱹᱣᱟᱛ ᱮᱞᱟᱣᱞᱚᱦᱟ,ᱡᱤᱞᱚᱢᱟᱹᱞᱤ, ᱞᱚᱰᱟᱢᱵᱚᱰᱨᱟ.

ᱥᱟᱢᱟ ᱥᱩᱧᱟᱹᱣᱚ –
ᱚᱨᱚᱲ ᱥᱤᱧᱦᱚᱱᱟ ᱜᱟᱰᱤ(ᱢᱟᱞᱟᱞᱚᱲᱤᱭᱟᱹᱣᱟᱩ) ᱥᱚᱲᱮᱱ-ᱵᱚᱵᱤᱛ
ᱥᱟᱲᱟᱡ-ᱥᱤᱧᱚ ᱠᱩᱱᱚᱲᱤ ᱣᱟᱲᱚᱡ, ᱦᱚᱲᱟᱡ.

ᱮᱞᱟᱣᱞᱚᱦᱟ ᱢᱟᱲᱟᱠ ᱥᱟᱶ ᱡᱤᱣ – 9437681119 ᱥᱟ 7894334440
Email- ho.council.odisha @gmail.com

Printed at :
Marshal Offset Press, Udala, Mayurbhanj. Mob-9439450010.

ᱯᱟᱣᱢᱟ – ᱭ᱐ ᱨᱟᱹ (ᱚᱟᱠᱟᱱᱚᱠ ᱨᱟᱹ ᱚᱞᱟᱣ).

PREFACE

It is great pleasure that, Ho Language Education Council, Odisha, Thakurmunda has introduced/published a Ho Languge Geography and Economics text book for Class-X students. Which is prepared by Board of writers and editors in Ho language and warangchity script for the first time, following the NCERT curriculum frame work in the current academic session. Looking forward to the bare necessity of the Ho language studied students, the topics, Resource and its development, Land resource, Soil resource, bio- resource, Forest resources, Wild animal resources, Water resources , Mineral resources, growth of economy, poverty etc are taken in this text book. But it is expected with a sure aspiration that, it must be simple understanding and fascinating gradually by the course of time.

Eventually, the board of writers and editors have prepared Geography and Economics text book by dint to their reckless endeavour and devotion. Still any linguistic and spelling error found in the first experimental edition must be paid and special attention to manifest the noble aspiration behind it and trying our best effort to enrich at a global standard of geography and Economics text book for the students in the coming days.

Padma Charan Haiburu
Chairman
Ho Language Educatin Council, Odisha.

ᱛᱚᱞᱛᱚ

ᱛᱚᱞᱛᱚᱱ ᱦᱚᱱᱚᱨᱮ ᱵᱟᱹᱫᱚ ᱦᱟᱨᱛᱚᱱ! ᱛᱚᱞᱛᱚᱱ ᱫᱟᱲᱮ ᱚᱞᱚᱜ ᱦᱚᱲᱟᱱ ᱚᱞᱚᱜ ᱦᱟᱨᱛᱚᱱ!! ᱛᱚᱞᱛᱚᱱ ᱱᱤ ᱱᱩᱣᱟ ᱥᱩᱞᱩ ᱨᱮ, ᱦᱟᱨᱛᱚᱱ ᱱᱤ ᱦᱩᱱᱤ ᱫᱟᱨᱟ ᱨᱮ, ᱱᱚᱜᱚᱞ ᱱᱚᱜᱚᱫᱟᱨ ᱨᱮ ᱥᱤ ᱢᱚᱞᱚ ᱨᱮ. ᱱᱚᱶᱟ ᱛᱮᱭᱟᱱ ᱛᱟ ᱜᱩᱦᱩ ᱫᱟᱲᱮ ᱵᱟᱹᱫᱚ ᱢᱚᱞᱚ ᱳᱠᱛᱚᱢᱩᱥᱤᱞ ᱜᱮ ᱢᱟᱨᱤᱫᱟᱹᱨᱤ ᱛᱚᱞᱛᱚᱱ ᱫᱟᱲᱮ ᱛᱚᱞᱛᱚᱱ ᱨᱮ ᱢᱚᱞᱚ ᱱᱚᱜᱚᱞ ᱵᱟᱹᱫᱚ ᱱᱚᱶᱟ

Ofwfy svbs	◇fyx rzxzx	Jiy svos
১.	◇fGf	৩
	(ঃ) ◇fGf sx swxyo	৩
	(ন) Zgv ofGf	৯১
	(ঃ) Usv s ofGf	৩১
	(ঙ) Efj ofGf	৭২

◇FOF◇LOLTT

৯.	◇fGf olgiv sxyo	৩৭
৩.	◇fGfolgiv ovozvgs	৩৩
৭.	Mzwi osxz	৩৩

◇ΓΟΓ

ΣΛΡ ΨΛΕΡ : ◇ΓΟΓ ΤΛΨΗΥ ΡΤΛΡΤΨΘ-

O ΩΡ ΨΤΖΡ ΟΖΤ ΩΖΘΖΩ ΩΖΘΖΩ ΨΤΡΡΩΓ ΨΩΘΤ ΩΡ ΨΙΘ̣Γ ΨΘΩ ΛΩΥ ΘΣΤΤΡ. ΨΓΙΓΓ ΨΙΘΓ ΩΩΛΗΗ ΨΤΡΡΩΓ ΩΩΗΗ ΛΓΓΩΡΣΓΤΨ ΣΘ ΨΓΓΨΡ ΘΩ ΨΡΡΩ ΩΖΘΩΓ ΘΩ ΘΨΟΤΡ ΨΘΩ ΕΓΤΨΓΨ̣ ΩΩΗΗ ΘΩΘΨ ΨΖΗ ΟΩΖΟ ΟΓ ΕΖΨΡ. Ղ0ΩΩ ΨΘΩ Δ’Ψ ΨΖΘΖΤ ΟΩΖΨ ΨΓΨΖΨΖΓΓ ΓΨΨΓΤΡ. ΔΤ ΛΓΓΤΓΓΣΤ ΣΘ ΩΓΘΡ ΡΨ ΟΨΘΡΡ ΡΛΓΟΤ ΩΡ ΕΩΖΡ ΕΩΖΡ ΩΘ ΨΡΡΤΓΤ ΟΣΤΤΓΨΖΨΘ ΣΘ ΟΩΖΟΡ ΨΤΖΡ ΡΨ. Ի0ΤΛΨΤΟ ΘΩΘΡ ΩΘ ΨΡΡΩΓ ΩΘ ΓΓΟΩ, ΘΤΘΡ ΨΩΩ ΩΘ ΓΓΨΘ̣Ψ, ΓΓΘΨΩΩΩΣ ΩΘ ΘΣΤΘΨ, ΨΡΨΨΤ ΛΓΓΤΓΣΤΨΓ ΩΘ ΩΖΘΖΩ ΖΩΖΤ ΩΩΛΖΣΤ ΩΩΖΤ ΩΘ ΨΡΡΩΓ ΩΘ ΨΡΡΩΓ) ΡΡ ΛΡΩΩΛ ΓΩΘ ΩΖΤΤ ΖΩΖΤΡ ΨΡΨ ΩΡ ΨΡΡΩΓ ΩΘ ΨΡΡΩΓ ΩΘ ΨΡΡΩΓ ΩΘ

ଦୋଷରେ ଖରେ ଦଣଦାର ଜାତୀୟ ଜୀବନ. ବିଦ୍ୟା ଦୋଷରେ ଦୋଷରେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ବା ବିଜ୍ଞାନ, ଜୀବନ, ଜାତି ଜାତୀୟ ଜାର ଜୀବନ ରେ ଦଣଦାର ବା ଜଗତ ଉପଯୋଗିତା ଜଗତ ବା ଖୋଜି ଉଚ୍ଚାର.

(ଜୀବନ, ବିଜ୍ଞାନ, ଜୀବନ ଜାର ଜାତି ଜାତୀୟ ରେ ଦଣଦାର ବା ଜାତିଖ ଖୋଜି)

ଏକ ଜାରେ ମଣିଷକୁ ବିଜ୍ଞାନ ବିନା ଦଣଦାର ବାସ କରିପାରେ ନାହିଁ. ଜଗତରେ ଜୀବନ ଜୀବନ ବାସ କରିବାକୁ ଜାତି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ. ଦଣଦାର ବିନା ଜାତି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ. ଏକ ଜାତି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଜାତୀୟ ଜୀବନ

(ঙ) ঔপযোগিকতা (utility) এর (চ) কার্যকারিতা (functionality). উদাহরণ স্বরূপ কোন বস্তুর ব্যবহার কতটা এর উপর নির্ভর করে তার উপযোগিতা। আবার কোন বস্তু কতটা কার্যকর তার উপর নির্ভর করে তার কার্যকারিতা।

(ছ) নিম্নোক্ত ভাগে বিভক্ত –

(i)নিসর্গ সম্পদ (Natural resources):

নিসর্গ হতে প্রাপ্ত যে সমস্ত সম্পদ এর উপর মানুষের কোন হাত নেই তাকে নিসর্গ সম্পদ বলে। যেমন : বায়ু, পানি, মাটি, খনিজ, পাহাড়, সমুদ্র, নদী ইত্যাদি।

(ii) সাংস্কৃতিক সম্পদ –(Cultural resources) –

মানুষের যে সমস্ত সম্পদ তার জ্ঞান ও বুদ্ধির মাধ্যমে সৃষ্টি করেছে তাকে সাংস্কৃতিক সম্পদ বলে। যেমন: বিদ্যালয়, হাসপাতাল, কারখানা, ব্যাংক, বীমা, যাদুঘর, শিল্পকলা, সাহিত্য, সংগীত, নৃত্য, ভাস্কর্য, স্থাপত্য, চিত্রকলা, ইত্যাদি।

(iii) মানব সম্পদ – (Human resources) –

মানুষ যে কোন দেশের সম্পদ। মানুষ যদি দক্ষ ও কর্মঠ হয় তবে সে দেশ উন্নতির শিখরে পৌঁছে যায়। মানুষ যে কোন কাজে সফলতা অর্জন করে। তাই মানুষকে সম্পদ বলা হয়।

(ঝ) উৎপত্তির ভিত্তিতে –

(i) জৈব সম্পদ(Biotic resources) –

যেসব সম্পদ জীবন্ত তাকে জৈব সম্পদ বলে। যেমন – মানুষ, পশু, পাখি, মাছ, গাছপালা ইত্যাদি।

(ii) অজৈব সম্পদ – (Abiotic resources) –

যেসব সম্পদ অজৈব অঞ্চল থেকে পাওয়া যায় তাকে অজৈব সম্পদ বলে, যেমন, খনিজ, ধাতব, অধাতব ইত্যাদি।

(খ) ক্ষয়ের ভিত্তিতে সম্পদ –

(i) অক্ষয়যোগ্য নয় এমন সম্পদ (In exhaustible Resources) –

যেসব সম্পদ মানুষ ব্যবহার করে শেষ করতে পারে না, সেসব সম্পদ অক্ষয়যোগ্য নয় এমন সম্পদ। যেমন বায়ু, সৌরশক্তি ইত্যাদি।

(ii) ক্ষয়যোগ্য এমন সম্পদ যা ভবিষ্যতে ব্যবহার করা যাবে না (Exhaustible Resources) –

যেসব সম্পদ একবার ব্যবহার করে শেষ করে ফেলা হলে আবার সহজে তৈরি করা যায় না, সেসব সম্পদ ক্ষয়যোগ্য এমন সম্পদ যা ভবিষ্যতে ব্যবহার করা যাবে না। উদাহরণ: খনিজ তেল, কয়লা, প্রাকৃতিক গ্যাস ইত্যাদি।

(গ) উৎপত্তির ভিত্তিতে –

(i) পুনঃসৃষ্টিযোগ্য সম্পদ (Ir replenisible Resources) –

যেসব সম্পদ একবার ব্যবহার করে শেষ করে ফেলা হলে আবার সহজে তৈরি করা যায় না বা পুনঃসৃষ্টি করতে অনেক সময় লাগে তাকে পুনঃসৃষ্টিযোগ্য সম্পদ বলে। উদাহরণ: খনিজ তেল, কয়লা ইত্যাদি।

(ii) পুনঃসৃষ্টিযোগ্য সম্পদ (Replenisble resources) –

যেসব সম্পদ মানুষ ব্যবহার করে শেষ করে ফেলার পর প্রাকৃতিক উপায়ে আবার তৈরি করা যায় তাকে পুনঃসৃষ্টিযোগ্য সম্পদ বলে। উদাহরণ: উদ্ভিজ, প্রাণিজ, মাটির উর্বরতা, O জোন স্তর ইত্যাদি।

(ঘ) পুনঃসৃষ্টির ভিত্তিতে –

(i) নবায়নযোগ্য সম্পদ (Renewable Resources) –

যেসব সম্পদ মানুষ ব্যবহার করে শেষ করে ফেলার পর প্রাকৃতিক উপায়ে আবার তৈরি করা যায় তাকে নবায়নযোগ্য সম্পদ বলে। ◇ধর অধিকার, ধর্ম

ಪುನಃಚಕ್ರಣ, ಶುದ್ಧ ಪುನಃಚಕ್ರಣ ರಹಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (Cyclic process) ಆದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ. ಉದಾ, ಗಾಜು, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಡಬ್ಬಿಗಳ ಮರುಬಳಕೆ ಆದರೆ ಅದು ಕೂಡ ಪ್ರಮಾಣ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

(ii)ಶಾಶ್ವತ ಮಾಲಿನ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (Non-renewable Resources)–ಪ್ರಕೃತಿ ಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣ ಇರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಆಗಿದೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಮರುಪೂರಣ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಅತ್ಯಂತ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮರುಪೂರಣ ಆಗುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಖನಿಜ ಇಂಧನಗಳು (coal) , ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಅದರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು.

ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅದಿರುಗಳು(Metal) ಪ್ರಮಾಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳು ಪ್ರಮಾಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಉದಾ ಗಾಜು, ಪಾಲಿಥೀನ್, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ಕುಗಳು,ಔಷಧಿಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಇರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಕಾಲ ಉಳಿಯುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಪ್ರಮಾಣ ಆದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಕಾಲ ಉಳಿಯುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲ. ಉದಾ-ಮಾಲಿನ್ಯಗಳು, ಆದರೆ ಆಗಿರುವ ಮಾಲಿನ್ಯಗಳು.

(ಆ)ಬಳಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ –

(i)ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (Ubiquitous Resources)–ಪ್ರಕೃತಿ ಯಲ್ಲಿ ಆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಯಾವುದು ಆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಪ್ರಮಾಣ ಆದರೆ ಅದು ಆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಆಗಿದೆ.ಉದಾ– ಗಾಳಿ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ.

(ii) ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (Localised Resources)–

ಪ್ರಕೃತಿ ಯಲ್ಲಿ ಆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ , ಅದು ಪ್ರಮಾಣ ಅಪರೂಪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಉದಾ– ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಪ್ರಮಾಣ.

(ಇ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ –

(i) ಸಾಧ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ(Potential Resources)–
ಪ್ರಕೃತಿ ಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಕಡೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಆಗಿದೆ, ಅದು ಆ ಸಾಧ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ

ꢀꢁꢂꢃ. ꢄꢅꢆꢇ ꢈꢉ ꢊꢋꢌꢍꢎꢏꢐꢑ ꢒꢓ ꢔꢕꢖꢗꢘꢙꢈꢉ ꢓꢚ ꢔꢕꢖꢗꢘꢙꢈꢉ ꢛꢜꢝꢞ ꢟꢠꢡꢢꢣꢤꢥꢦꢧꢨꢩꢪꢫꢬꢭꢮꢯꢰꢱꢲꢳꢴꢵꢶꢷꢸꢹꢺꢻꢼꢽꢾꢿꢀꢁꢂꢃꢄꢅꢆꢇꢈꢉꢊꢋꢌꢍꢎꢏꢐꢑꢒꢓꢔꢕꢖꢗꢘꢙꢚꢛꢜꢝꢞ

(ഗ) ഉടമസ്ഥത അടിസ്ഥാനത്തിൽ(According to ownership)

(i) വ്യക്തി സ്വത്ത് വിഭവങ്ങൾ (Individual Resources) – ചില വിഭവങ്ങൾ ചില വ്യക്തികളുടെ മാത്രം ഉപയോഗത്തിനായിരിക്കും. അവ വ്യക്തി സ്വത്ത് വിഭവങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഉദാ: ഭൂമി, വീട്, വാഹനങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ.

(ii) സാമൂഹ്യ ഉടമസ്ഥ വിഭവങ്ങൾ (Community Resources) – ചില വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവർക്കും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നവയാണ്. ഉദാഹരണം – പാർക്കുകൾ, കുളങ്ങൾ,വീതിയുള്ള റോഡുകൾ, പുഴകൾ, നന്ദൻകാനം (Nandankanan), തടാകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ.

(iii) ദേശീയ വിഭവങ്ങൾ(National Resources) – ദേശീയ ഉടമസ്ഥത കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്നു നോക്കാം. ഭൂമിക്കടിയിലെ ധാതുക്കൾ, സമുദ്രത്തിലെ 200 നോട്ടിക്കൽ മൈൽ വരെയുള്ള പ്രദേശം, ഭൂഗർഭജലം, വനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ദേശീയ വിഭവങ്ങളാണ്. ഇവയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശം ഒരു വ്യക്തിക്കോ സമൂഹത്തിനോ ആയിരിക്കില്ല. ദേശീയ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള വിഭവങ്ങൾ രാജ്യത്തിലെ പൗരന്മാർക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ അവകാശമുണ്ട്. ഉദാഹരണം –ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ, കൽക്കരി, പെട്രോൾ, ഇരുമ്പയിര്, ഭൂഗർഭജലം, ഉപ്പ് തുടങ്ങിയവ. ഇന്ത്യയുടെ തീരത്തുനിന്നും 12 നോട്ടിക്കൽ മൈൽ ദൂരം വരെയുള്ള കടൽ പ്രദേശം ഇന്ത്യയുടെ പ്രാദേശിക കടൽ എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഇതിനെ ടെറിറ്റോറിയൽ കടൽ എന്നും പറയുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ പ്രാദേശിക കടലിനോടു ചേർന്നുള്ള 200 നോട്ടിക്കൽ മൈൽ വരെയുള്ള കടൽ പ്രദേശം ഇന്ത്യയുടെ പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക മേഖല എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

ചിന്തിക്കുക

ചില വിഭവങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു വ്യക്തിയുടെ മാത്രം ഉപയോഗത്തിനായിരിക്കും, ഉദാഹരണം പേന, പുസ്തകം, വാഹനം തുടങ്ങിയവ ഉദാ: ഭൂമി ഒരു വ്യക്തിയുടെ മാത്രം ഉപയോഗത്തിനായിരിക്കും. ഇവയെ വ്യക്തി സ്വത്ത് വിഭവങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നു.

(iv) അന്തർദേശീയ വിഭവങ്ങൾ (international Resources) – ചില വിഭവങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിയമങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഏതെങ്കിലും രാജ്യത്തിന്റെ അധീനതയിലുള്ള പ്രദേശത്തിനപ്പുറം കടലിലും കരയിലും ഉള്ള വിഭവങ്ങൾ

ಂಗಿಗ ಜ ಖಂಆಳ.ಟಿಜಖಂಖಿಖ ಐಬಳಖ ಖ ಆಂ ಜಳಿಜಳ ಖಗಿಖ ಳಗಿಖಳ ಂಗಿಗ ಜ್ಞಳಳ ಂಳಳಖ (Exclusive Economic Zone) ಆಳಖ ಆಂ ೫೦೦ ಳಜಿಗಿಜಖ ಖಗಿಂ ಂಳಂ ಖ ಖಂಳಳ ಳಜಖಂಖಿಖ ಂಗಿಗ ಜ ಳಂಆಂ ಆಂಳ. ಎಂಳಖ ಳಜ ಖಆಂಆಖ ಖಳಿಜಖ ಖಆಂಆಖ ಖಳಿಆ (U.N.O)ಖಂಖಳ ಂಖಆಗಿಖ ಆಂಜ ಖಂಖಳ ಆಳಖ ಖಂಳ ಖಳ ಂಳಖ ಖಂಖಳ ಂಆಂಖಿಖ ಐಳಳ ಳಜಿಗಿಜಖ ಖ ಂಖಆಗಿಖ ಖಂಖಳ ಂಆಂಖಿಖ ಂಳಂಖಳ ಖಳಿಜಖ ಳಜಿಗಿಜಖ ಳಜಿಗಿಜಖ ಖಳಿಜಖ ಳಜಿಗಿಜಖ ಖಳಿಜಖ ಳಜಿಗಿಜಖ ಖಳ

ᐁᓴᓗ ᔑᐃᓴᑕᐅ ᐅᓀᒪᑕ ᐅᓀᒪᑕ ᓴᓗ ᐅᑎᐱᐯ ᓴᓗᔪ,ᓴᓗᔪ ᓭᕐ ᐊᑎᔨᓴ ᐅᒪᓂᓀᓴ ᓕᒪᒋ ᐯᓭᔨᑕᓴ ᓂᓭᓭᓴ. ᐁᓴ ᐊᑎᔨᓴ ᑕᐅ O ᐯᓀᕐᔪᒪᔪ ᐅᑎᐃ ᓄᓴᓗ ᔨᓀᔪ ᔪᓀ ᔨᓭ ᓴᓗᐯᕐ ᐅᑎᐃ ᐊᑎᔨᓴ ᔪᓀᔪᓀᓀᓀ

ରେ ଜଳ ଅପଚୟ ରୋକ. ବିଜ୍ଞାପନରେ ଦର୍ଶାଇ ଲୋକଙ୍କୁ ସଚେତନ O ରେ ରେଡିଓ ଟି ଜଳ ଯୋଗ. ଫିଲ୍ମରେ ଜଳ ଅପଚୟ ଯୋଗ. ଏହା ଏକ ଜଳ ରେ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଯଦି ଅପଚୟ ଜଳ ଯୋଗ.

ମିଳି ଯାଏଁ ଦିନ ଦିନରୁ ଦିନ ଅଧିକ ଜଳ ଯିବାକୁ ପିଇବା ପାଣିରେ ଜଳଜ ଯୋଗ.ମିଳିତ ଜଳାଶୟ,ଗଭୀର ଜଳାଶୟରେ ଅଧିକ ଅପଚୟ ଜଳରେ ଜଳ ଦିଆଯିବା ଯିବାପାଇଁ ରେ ଏଯାଏ ଏଯାଏ ରେ ଗଳିରେ, ଏକା, ରେଡ ଜଳ ଜଳାଶୟ ରେ ଅପଚୟ ଜଳ ରୋକ.ବିନା ରେ ଏଳିଏ(sun stroke),ଦିଗ, ଅନୁଭବ, ଅଳ ଏନଜାଇମ ଦିନରୁ ରେ ଏଳ ଏନଜାଇମ ଯାଏ ଏଗଳ ରୋକ.ପିଇ ବିଡେ ଜଳାଶୟ ରେ ବିଡେ ରେ ଏନଜାଇମ ଦିନଜ ରେ ଜଳ ଅପଚୟ ଏକାଠି ଜଳ ଏନଜାଇମ ଜଳାଶୟ ଜଳଜ ରେଡିଓ ଯାଏ ଦିନରୁ ଦିନ ଏଳିଏ ଜଳାଶୟ ଜଳଜ ଅଳ ଏନଜାଇମ ଜଳାଶୟ ଜଳଜ

ᒪᑕᒪᓕᒪ ᖃᐅᒪᐁ?

ᐁᔪᓂᓯᔨᕐᓂ ᓄᓇᕗᑦᓂᓄᑦ ᔫᓂᒃ

(ᔭ) ᐅ ᓄᑲᓂ ᓄᓇᕗᒻᒥ ᔨᒃᑎ ᔨᓂᒋᒪᓕ ᓂᐯ ᐅᓂᐅᓪ ᔪᓄ ᔨᓂᒋᓯᔨᓂᓂ ᓕᓴᕐᓄ ᐊᕐᓂ ᔪᓄ. (ᔪ) ᔫᓂᔪᓄ ᔭᒃᖁᓂᓂ ᐃᑎᒥᓂ ᓕᓴᕐᓄ ᓕᓴᕐᓄ ᐅᓂᐅᓪ ᔪᓄ. (ᔭ) ᐅ ᓄᑲᓂ ᐃᓕᓴᕐᓄ ᔪᓄ ᐱᐅᓯᓂ ᐃᓄᐃᑦᓂᓄ ᓄᑲᓂ ᐅᓂᐅᓪ ᔪᓄ. (ᓴ) ᖃᓄᐃᓕᓴᕐᓄ ᐅᓂᐅᓪ ᔨᓂᒋᓯᔨᓂᓂ

ಕಾಲ ಅಥವಾ ಅಳತೆ.ಸಮಯ ಅಂದರೆ ಕಾಲದ ಕಾಲಾವಧಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಮಯ. ಸಾರಿಗೆ ಸಂಚಾರ, ಸಂಪರ್ಕ, ಪ್ರಯಾಣ (transportation) ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವ ಸೌಕರ್ಯ ಅಥವಾ ಸಾಧನ ಯಾವುದು? ಪರ್ಯಾಯ (alternative) ಮಾರ್ಗ ಅಥವಾ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಸಮಯ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು.ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಯಾಣದ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು ಅಗತ್ಯ.ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಯಾಣದ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಪ್ರಯಾಣವು ಅಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ধ্বংসের সঙ্গে. বিভিন্ন প্রাণীর আবাস ধ্বংস হওয়ার ফলে প্রাণীর সংখ্যা দিন দিন কমে যাচ্ছে, গাছের সংখ্যা, ঔষধি গাছের সংখ্যা অত্যন্ত দ্রুত হারে হ্রাস পাচ্ছে. উদাহরণ, বন্যপ্রাণীর, গাছপালা, পশুপাখির ক্ষেত্রে আমাদের দেশে যে হারে ধ্বংস হচ্ছে তা খুবই উদ্বেগজনক.

প্রাণীর ক্ষেত্রে আমাদের দেশে যে হারে হ্রাস পাচ্ছে তা খুবই উদ্বেগজনক. পাখির ক্ষেত্রে আমাদের দেশে ৭০ ভাগ পাখি বিলুপ্ত হয়ে গেছে

꯸꯷. ◇ꯅꯎꯅꯇꯥꯏꯟ ꯀꯥꯏꯅꯎꯅ –

(ꯑ) Zꯁꯤ ꯏꯟꯁꯤꯌ ◇ꯐꯒꯐ ꯁꯤ ꯇꯁ ꯀꯁꯤ ꯏꯟꯁꯤꯌ ◇ꯐꯒꯐ

(ꯁ) Gꯁ ꯇ◇ꯁꯤꯌ ◇ꯐꯒꯐ ꯁꯤ ꯇꯁ ꯅꯎꯇꯎꯇꯌ ꯗꯤꯌ ◇ꯐꯒꯐ

ꯃ. ꯀꯒꯁꯤ ꯏꯟꯀꯒꯤ ꯑꯎꯗꯌ ꯇꯁ ꯐꯁ ꯅꯐꯗ̄ ◇ꯇꯁꯅ ꯁꯎꯅꯎ ꯀꯎꯅ ꯅꯎ –

(ꯑ) ◇ꯐꯒꯐ ꯁꯁꯅꯐꯐ (ꯁ) ꞉ꯐꯏꯟꯒ ◇ꯐꯒꯐ

꯴. ꯀꯒꯁꯤ ꯏꯟꯀꯒꯤ ꯇꯁꯏꯟꯌ ꯁꯎꯗꯌ ꯁꯎꯗꯌ ꯑꯎꯗ ꯇꯎ ꯅꯎ.

(ꯑ) ◇ꯐꯒꯐ ꯚꯀ ꯐꯇ◇ꯐ ꯇꯏꯟ ꯇꯀ ?

(ꯁ) Eꯅꯒꯏ ꯁꯐꯏꯐꯔ ꯁꯎ ꯐꯇꯔ ◇ꯐꯒꯐ ꯁꯎ ꯅ◇ꯑꯁ ꯏꯟꯁ ꯇꯁꯎ ꯅꯎ?

(ꯃ) ◇ꯐꯒꯐ ꯁꯔꯁꯒꯐꯔ ꯇꯎꯏꯟ ꯁꯎ ꯇꯏꯟ ◇ꯂ ◇ꯂꯃꯁꯀ ꯃꯏꯟ?

(ꯄ) ꞉ꯀ◇ꯁ ꯇꯃꯔ ꯍꯀꯚꯀꯐ ꯚꯀ ꯐꯎꯏꯟ, ꯀꯇꯎ ꯅꯎ?

.....

ꟻ◇ꟻꟻ2 ꟻ◇◇ꟻ 2ꟻ◇ ꟻ◇◇ꟻ ꟻ◇ ꟻ◇ꟻꟻ ◇ꟻꟻ . ꟻ◇ꟻꟻ'ꟻ ꟻꟻꟻ ◇ꟻꟻ◇ꟻ ꟻꟻ ◇ꟻ◇ꟻ ◇ꟻ◇ꟻ̈ ꟻꟻꟻꟻꟻꟻ 2ꟻ ꟻ◇ꟻ 2ꟻ◇ ꟻ◇◇ꟻ ꟻ◇◇ꟻ ꟻ◇◇ꟻ ◇ꟻ◇ꟻ.ꟻ2ꟻ2ꟻ ꟻ2ꟻ2ꟻ ꟻꟻ2ꟻ2 ◇ꟻ◇◇ ꟻꟻ ꟻ◇ꟻ 2ꟻ◇ ꟻ◇◇ꟻ ◇◇ ◇ꟻ ꟻꟻꟻꟻꟻ.◁ꟻꟻ ꟻ◇ꟻ◇◇ 2ꟻ◇ ◇◇ 2ꟻ◇ ꟻ◇◇ꟻ ◇◇ ◇ꟻ ꟻꟻꟻꟻꟻꟻ ꟻꟻ◇ꟻ◇ꟻ ◇ꟻ◇◇ꟻ ◇◇ꟻ◇ꟻ◇ꟻ ◇ꟻ◇ꟻ.

Z◇◇ ◇ꟻ◇ꟻ ꟻ◇◇◇ ◇̈ꟻꟻ –

Z◇◇ ◇ꟻ◇◇ꟻ ◇◇◇◇ ◇ꟻ◇ ꟻ2ꟻ◇ꟻ ◇◇ ꟻ◇◇ꟻ ◇ꟻ◇ ◇̈ꟻ◇ꟻ ◇◇◇◇ ◇◇ꟻ◇◇ ◇◇◇◇ ◇ꟻ◇ꟻ.ꟻ◇◇ꟻ ◇◇ ◇ꟻ◇◇ ◇◇◇◇ ◇◇ꟻ◇◇ ◇◇◇◇ ◇◇ꟻ◇◇ ◇◇◇◇ ◇

(ঃ) Zෙට ඉටෙඋ ඎ ඉටෙඒ ටඑඍ ටඅඍ, ඈ২ඉ ඏඅඉඍඑ৪২ , ටෙඅඎ ඉටෙඒ ঌ ඉඋ২ඉ ඉඍ ඎ৭ඎ ঌඑ ඉ২ෙඅඍ ඍ২ඍ ඍ২ඉ ඈ২ඉ ඉ২ඉ ඉ২ඉ ඉ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಯಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಅಂಕ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಹತಾ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಒಟ್ಟಾರೆ ಅರ್ಹತಾ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪಡೆದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

ಚಿತ್ರ(picture) – ೦ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತಹ ಅಂಶ
ಚಿತ್ರ – ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಚಿತ್ರಪಟ (India map)

O ০৮৩৮ ৫৪ৗ৮ ৺৩ ৸৩২৸ ৸৩১৮ ০৫ ৫৩৪৩৪ ৩০৪৸.ᗐ৮৸ ৺৩ ৸৮৫৪৩৮৸ ০৮৮ ৸৫ ৸৩৯ ০৯৮৮ ৯০৬৸ ৩০. O ৫৩৪৩৪, ৸৸৯৸, ᑎ৮৮ᑌᑎ, ৺৸৸ ৸৪৸, ৯৸৺৮ ৸৮৩৮৮৭, ৺৸৸ ০৯৮৮ ৸৮৫৪৩৮ ০৮৮ ৩০৪৪ ৸৫ ৸৩৯ ০৬৬৸ ৫০৪৪ ,ᑌ৸৺৮৫, ১০৮৩ ০ৗ৺৸, ০৮৮ ৯৫ ৫০৪৪ ৯৪৮৮ ১০৮৩ ০৯ ৯৫৺৩ ৯৮৮৮ ৩০৮ ৩০৪৪ ৩৮৸. ৲০৮৸ ৯৫৺৩ ৫৩৪৩৪ ৫৩৪৩৪ ০৮৺৸৸৫ ৫০ ৫৩৪৩৪ ৫৩৪৩৪ ০৬৬৸ ০৩ ৯০৮৸৸ . ᗐ৮৸ ০৩ ৫৩৪৩৪ ৫৩৪৩৪ ১৪৩৩ ৫০ ৯০৮৸৸ ৫৩৪৩৪ ৫৩৪৩৪ ০৬৬৸ ০৩ ৯০৮৸৸ ৯৫৺৩ ৯৸৸ ৸৸৯৮

ವೃಕ್ಷ ಆದ ಅಂಗಾಂಶದ ಪದರ ಕಾಂಡದ ಒಳಗೆ ಇರುವ ೦.೨೨ ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ದಪ್ಪದ ಜೀವಂತ ಪದರ, ಪ್ರಕ್ಟಿಸ್ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. (Epidermis- Thickness of the layer is 2.4M and the thickness of the layer is 0.2M mm).ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಪದಾರ್ಥ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆ. ವೃಕ್ಷ ಅಂಗಾಂಶದ ಒಟ್ಟು ಪರಿಮಾಣದ ೨೦% ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗವನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವೃಕ್ಷಗಳು ಎಲೆ, ಕಾಂಡ, ಬೇರುಗಳು, ಪುಷ್ಪ, ಹಣ್ಣು, ಬೀಜಗಳು, ಪ್ರಕಾಂಡ, ಪ್ರಸರಣಾಂಗಗಳು, ಪ್ರಜನನಾಂಗಗಳು, ಪ್ರಸರಣಾಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜನನಾಂಗಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ೭೦% ಮತ್ತು ೩೦% ಇರುತ್ತವೆ. ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಹೂಗಳು, ಪ್ರಕಾಂಡವು, ಬೀಜಗಳು, ಪ್ರಜನನಾಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಸರಣಾಂಗಗಳು ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ೬೦% ರಿಂದ ೭೦% ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ೩೦% ರಿಂದ ೪೦% ಇರುತ್ತದೆ.ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಡದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೇರಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇವು ಸಸ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿವೆ.

ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮರಗಳು ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಇದರಿಂದ ಪರಿಸರವು ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮಳೆಯಾಗಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ, ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು –

ಅಂಟುರೋಗ ಹರಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಶೇ 5 ರಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು

ಅಂಗಾಂಶದ ಜಡತ್ವ ಗುಣಾಂಕ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಗ್ಗುವಿಕೆ, ಪ್ರಮಾಣಾತ್ಮಕ, ಪ್ರಮಾಣಾಂಶದ, ಪ್ಲೆಟೀಯು, ಅಂಯಂಕ,ಅಲ್ಲಿ ಗುಣ ಮೌಲ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಗುಣ ಪ್ರಮಾಣ ಜಡತ್ವ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಾಣ

ಕ್ರಿ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದರು –

ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯಾದ ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಕ್ರಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂಥ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮಾಡಿದ ಪವಾಡಗಳನ್ನು ಅವಳು ಕಂಡಿದ್ದಳು. ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಭಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅವರು ಮರಣಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲು ಅವಳು ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಅವರು ಸಮಾಧಿಯಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಅವಳು ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದಳು. ಅವರು ಮರಣಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲು ಅವಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮರಣಹೊಂದಿದ ಮೂರು ದಿವಸಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಪುನರುತ್ಥಾನರಾಗುವರೆಂದು ಅವಳು ನಂಬಿದ್ದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಪುನರುತ್ಥಾನರಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲು ಅವಳು ಬಯಸಿದಳು. ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಪುನರುತ್ಥಾನರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸತ್ಯವು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪುನರುತ್ಥಾನರಾಗುವರೆಂಬ ಸತ್ಯವು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲು ಅವಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪುನರುತ್ಥಾನರಾಗುವರೆಂಬ ಸತ್ಯವು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲು ಅವಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದಳು. ಅವರ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಅವಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಅವಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಈ ಸುವಾರ್ತೆಯು ಲೋಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಾರಲ್ಪಡುವ ಕಡೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮಾಡಿದ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಸಹ ಆಕೆಯ ಜ್ಞಾಪಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು." ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಇಂದಿಗೂ ಲೋಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಾರಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಅವಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು.

ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪಸ್ಕಹಬ್ಬವು ಬರುವ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಮುಂಚೆ ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬೆಥಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನೇಕ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದಿದ್ದು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಲಾಜರನನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ಲಾಜರನು ಸತ್ತು ನಾಲ್ಕು ದಿವಸಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವನನ್ನು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮರಣದಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದರು. ಅವನು ಜೀವಂತನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ಜೀವಂತನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅನೇಕ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರ ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವರು ಪುಣ್ಯವಂತರಾದರು.

ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪ್ರಧಾನಯಾಜಕರು ಮತ್ತು ಫರಿಸಾಯರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರ ಶಿಷ್ಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಪುಣ್ಯವಂತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಪುಣ್ಯವಂತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನಯಾಜಕರು ಮತ್ತು ಫರಿಸಾಯರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟ ಯೆಹೂದ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರ ಶಿಷ್ಯರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಪುಣ್ಯವಂತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಪುಣ್ಯವಂತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಈ ಸುವಾರ್ತೆಯು ಲೋಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಾರಲ್ಪಡುವ ಕಡೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮಾಡಿದ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಸಹ ಆಕೆಯ ಜ್ಞಾಪಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು." ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಇಂದಿಗೂ ಲೋಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಾರಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವು ಅವಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು.

ಮೇರಿಯ ಮಗನಾದ ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯವರು –

ಬೆಥಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಾಜರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾರ್ಥಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಿಮೋನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪಸ್ಕಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ, ಯೆರೂಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಭಾಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ, ಗಲಿಲಾಯದಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಮಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಪೆರಿಯದಲ್ಲಿ, ಯೆರಿಕೋವಿನಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸರೋವರಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪ್ರಯಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಂತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಉತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಮಾವೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಆಡಳಿತಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಂಸತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಶಾಸನಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸೈನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಂಧಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಒಪ್ಪಂದಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಹಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಹಾಯಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಹಾನುಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಯೆಹೂದ್ಯರ ಸಹಾನುಭಾವ

Zɛɒ ʜʁzʏ ɢɷ ʁɒʃʏ ɷɾʁɾɸɒ ʂlɵɾ –

Zɛɒ ʜʁzʏ ɛɒʃʏ ʁʏ ɷɾʁɾɸɒ ѵz ʁƨƨƨ ʁƨƨƨ ɛɒ ʜzɵɷ ɢɷɾ. Eɒʂzɷ –(ʂ)Hzʜɒɾ ɵɾʁɵɾɷɾϡ(ɾ) Hʜʁz ɾʁ ɵɾʁ zɛɒ ɒz ʁɒʃʏ ʁɒɾ (ɒ)Jɢɾʂ ɛɒ ɾɾɾɢɾɸ ɵlɾl ɒz ɵɷ7 ʁɒʃʏ ɸɷɾlʁ ɾɷɷɛ ɷɷz (ϖ) Cɾʁɾ ɒƨɾɾzƨɾɾ ƨzʃ ɛɒ ƨϢ ɾʃɒƨɾ ƨɛ ʁɒʃʏ ɾɷϢʃ (ʂ) Hɒɾ ɛɒ ʂɾʁɾɵ ʜzʃz ɛɒ ʜzɵɷ ɷɷ ʁ ɒz ѵɵzʜɒ ɛɒʃʏ ɵzʜʁ (ɾ) Zɛɒ ɢϢlʁ ɸɾʃʏ ɔɾʁɾ ɷɷ ɾʁɾ ɷɷ ɷɷ ɛɒ ʜzɵɷ ɷɾ.

ɾɾʃ ʇV ɢTLƐr –
ʂ. Zɛɒ ɵɾɢɾ ʁɾ ɢϢlʁ ɾɾɒ ʜɢl /ɛɾɾɒɸɾ ƨƨƨɒ ɷɾɵɾɷɢɒ ʜzɵɷ ɷɷɾ, ɒɷɾ ʁɒʃʏ ƨzʃ̈ ɷlɾl ɸɒɸɾ ɵɷ ɸɸɸ ɒɒ.
ʃʂ. Zɛɒ ɵɾɢɾ ɾɵl ɒɒ ɷɷɷ ɷɷɷ ɛɒɢѵ ƨzɷ ʜʁzɵɾzɵl ɷɷɾ, ɒɷɾ ɛz ʁɒʃʏ ƨzʃ̈ ɷlɾl ɸɒɸɾ ɵɷ ɸɸɒɒ

ɢZ1ZY ɢZ

ʂ. Ɔɷɾʁ ɷzɢzʁ ƨzɷzɷ ɛz ʁɒʃʏ ʜɷɵ ɛz ɒɢɒɒ.

(ʂ) Zɛɒ ɵɾɢɾ ɒz ʁɒʃʏ ɢϢlʁ ɾɾɵɾ ɾɛ ɾʜzɵɾ ɷɾ ʜzɵɾ ɷɾ ɛɾƨɛ ɒɒ?

(ɾ) ◇ʜɾʁƨzɢ ʁɒ zɢɒ ɵɾɢɾ ɾɾɵɾɾɾ ɵɒɵʜɾʁɾ ɷɷɾ zɢɒ ɒɒ?

(ɷ) Zɛɒ ʜʁ ѵz ɾɾɵɾɾɾ ɛɒ ʁɛɾɢɾɛɾ zɢɒɒɒ?

ʃʂ. Vɒɷɾ ɛz ɾɾɒɾɾ̈ ɵɷɾѵ ɛɒɒɒ ɒʁɛɒ ɒɒ.

(ʂ) Zɷɛzz ɾɾ ɸɾɷz ɷ zɢɒ (ɾ) Cʁzʏ ɷɷ ɾɒ ɾɒɷɷ ɛɒʃʏ zɢɒ ɒz.

.....

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರ

ಇದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಲ್ಲ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಪಾಲನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಪಾಠಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ

ಅಬಕ ಅಗಸರಿಷನ.ನಬಳ ಸಗಿರಿಅ, ಗಸಕನ ಘಗ ಅದಕೆ ಕ ಅ, ಗದಖದ ಕಬಖಕ ದಎ ತಿ ಸಕ ಐಗ ಗಗಿ ಕದಅ ಕತಖಸ ಕಳಸ.

ಔಸಕನ ಅಳತ ಳಗಖಕ ಕದ–

Zಕದಳ ಕಲಗಕಲ ಸಗಿಳಗಿಕಖ ಕದ ಗಸಕನ ಅಳತ ಅಅ ದ ಅ ಅಬಕಕನ ತಎಘಗತ ಖಸ, ಏಳಸ ಕದಎದ ಗಸಕನ ಅಅತ ಅದಎದ ಘಗಿಕಖ ಘಗ ಳಗಖಕ ಕದ ದ ಕಬಕಳಖಸ.ನಬಳಸ ಕದಎದ ಗದಅತ ಸಖಗಿ ಎಘಗಿ, ಐಗ ಗಗಿ, ಎಘನ ಸಗಕ, ಎಅಬ ಅಬಕ ಲಗಏಸ ಲಕಿ ಐಕಳ. ಔಸಕನ ಎಕದಳ ಕಲಗಕಲ ಎಘಕಗಗತ ಅಬ ಅತಖಕಖ ಅಳಸ, ಐಳಎಘಕಗ ಸಗ ಗಸಕನ ಅಖಬಅ ಖಕ, ಗದಅಳ ಸಅಗಸ ಸಗಿಳ,ಕಘಎ ಸಗಿಕಖ ಅಬಕ ಅಖಬಅ ಐಗ ಗಗಿ ಅಅಬಅ ಕಗಕಖ ಕಘಕಖ ಸಖ.

ಔಸಕನ ಅಳತ ಅಐಳ ಘಳಸಕಗ ಅಐಳ ಅಲಗಲತಖಸ ಅಸ ಅತ ಕದ	
೨. ಓಐಅಳ ಅಳತ	೨೨. ಓಐಅಳ ಲಗಔಸಲಕಖಿ
೩.ಓಐಅಳ ಕಎಕಘಗಸಗಕ	೪.ಟಕನಸ ಸಕಘಸ
೫.Tಗಅಸ ಔಲಳಟಖಿ	೪.Eಗಎ ಗಗಿ

‘O ’ಲಗಔಸ ಲಕಿ ಸಕ ಎಜಗ ಐಎಗ ಗಸಕನ ಅಐಳ ಕಎದಐ ಗಟಳಿಗ ಸಕ ಔಳಸ ಅಐಳ ತಂಗಅ ಐಳಸ ಕಅಗಸ ಅಳಗಸ ಅತಖಸ.ಔಸಕನ ಅಐ ಅಅಳ ಅಐಳ ತಿ ಗಿ, ಔಸಸ ಅಐಳ ಕಐಳಸ,ಔಳಅಅ ಅಐಳ ಔಲಳಟಖಿ, ಎಘಎ ಸಕ ಎಘನ ಗಗಿ ಗಿ ಅ ಅತಳಸ.ಖಐಅ, ಗಸಐಸ ಐಅಅಳ ಕಎಕಘಗಸಗಕ ಕಐಎಐಸ ಅಐಳ ಕಎದಐ ಗಸಕನ ಅತಳಸ.

ಔಸಕನ ಅಎ ಔಳತಸ ಅಎ ಅಐ ಐಕಐಸ ಅ ಳಔಳಅಅಔಳಸ.ಒಕಐಐಳಕಔ ಸಕ ಸಅಸಸ ಅಳಸ. ಒಕಐಐಳಕಔ ಅತಳಸ ಅಎ ಗಸಕನ ಐಅಅಳ ಅತಳಸ, ಅತಳ ಅಐಗಐ,ಐಔ,ಔಳಸ ಐಅಅಳ ಔಲಳಟಖಿ ಕದ ಔಳಔ

ಮಣ್ಣಿನ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ಅಲ್ಲದ ಅಂಶ	
ಅ. ಪೈರಿನ ಬೇರುಗಳು	ಆ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ಇಂಗಾಲ
ಇ. ಪಿಷ್ಟಗಳು	ಈ. ಸಿಲಿಕಾನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್
ಉ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು	

ಮಣ್ಣಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಸಾವಯವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಥವಾ ಹ್ಯೂಮಸ್ ಅಂಶ. ಇದು ಮಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣ, ಫಲವತ್ತತೆ, ಸಾಂದ್ರತೆ, ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಮಣ್ಣಿನ ಪದರಗಳ ವಿಧಗಳು- ಶಿಲೆ, ಪತ್ತೆ, ಕಂಕರ, ಮಣ್ಣಿನ ಹುಡಿ, ಗಾಳಿ, ಜಲಚರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಶಿಲೆ ಯಾವುದೇ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ಪದರಗಳಾಗಿ ಒಡೆದಾಗ ಅಥವಾ ಸವೆದಾಗ ಅಥವಾ ಕರಗಿದಾಗ ಅಥವಾ ಕಣಗಳಾಗಿ ಒಡೆದಾಗ ಅಥವಾ ಪುಡಿಯಾಗಿ ಒಡೆದಾಗ ಅಥವಾ ಹುಡಿಯಾಗಿ ಒಡೆದಾಗ ಅಥವಾ ಮಣ್ಣಿನ ಪದರಗಳಾಗಿ ಒಡೆದಾಗ ಅಥವಾ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳಾಗಿ ಒಡೆದಾಗ ಅಥವಾ ಮಣ್ಣಿನ

ಮೊದಲ ಅಂಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಡಚಣೆ ಆಗಿರುವುದು. ಎರಡೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಡಚಣೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅಡಚಣೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಡಚಣೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಡಚಣೆಗಳು ಒಟ್ಟು ೬೭ ಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮರಳು ಗಾಳಿಗಲ್ಲು ಅಡಚಣೆಯು ಸುಮಾರು ೨೭ ಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮರಳು ಗಾಳಿಗಲ್ಲು ಅಡಚಣೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮರಳು ಮಿಶ್ರಿತ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮೇಲ್ಪದರವು ಮರಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಸಡಿಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇಳುವರಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರಮ

ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ೩೫% ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದ್ದರು. ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ಜನಜಂಗುಳಿ ಸೇರಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಅನೇಕರು ಹೊರಗೆ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಒಳಗೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಟೋಕನ್ ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಂಗಡಿಯ ಒಳಗೆ ಸುಮಾರು ೨೦ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋದವರು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಲ್ಲಿಂಗ್ ಕೌಂಟರ್‌ಗೆ ಬಂದು ಬಿಲ್ಲು ಪಾವತಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಟೋಕನ್ ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋದವರು ಬಿಲ್ಲು ಪಾವತಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಟೋಕನ್ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರೊಂದಿಗೆ ಜಗಳವಾಡಿದರು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಅವರ ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಟೋಕನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪವಾಗಿತ್ತು.

ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಯ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಕಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಯವ ಅಂಶ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣದ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾರಜನಕ ಮತ್ತು ರಂಜಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಯಾಷ್ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಕಾನ್ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಡಿಯಂ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಯಾಷ್ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾರಜನಕ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಂಜಕಾಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾವಯವ ಅ

ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಉಪ್ಪಾಸ ಪದಾರ್ಥ ಅಥವಾ ಪದಾರ್ಥ ಕಲಿಸಿದಾಗ ಅಥವಾ ಮೊಸರು ಅನ್ನ ತಿನ್ನುವಾಗ, ಹಸಿ ತರಕಾರಿ, ಸೊಪ್ಪು,ಪಲ್ಯ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ಚಟ್ನಿ ಮತ್ತು ಹಸಿ ತರಕಾರಿ(vegitables) ತಿನ್ನಬೇಕು.ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಉಪ್ಪಾಸ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂಡಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನಬೇಕು, ಮೊಸರನ್ನ ತಿನ್ನುವಾಗ ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಪಲ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಹಸಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಚಟ್ನಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನಬೇಕು. ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು ಅನ್ನ ಜೀರ್ಣವಾಗಲು, ಆಹಾರ, ಪಚನಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ಅನ್ನ ಜೀರ್ಣವಾಗಲು ಅಥವಾ ಪಿತ್ತ ಅಥವಾ ಕಫ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನ್ನ ಜೀರ್ಣವಾಗದೆ ಇದ್ದಾಗ ಅಥವಾ ಅಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಅನ್ನ ಜೀರ್ಣವಾಗಲು ಅಥವಾ

Zrfyr ydzy zwlrrls,ṡ2z9zofs,o2lve2 vr 9zzd wow
rodvvo rryer ve2 wowlwz9zy ry.

4.ᘐ2ozz2ᓀ rryer –

1ooowow rryer ydzy wlr9l ve2 rrzfs yr2ovv ofr2dz
ow rlsiwy ry s4yr.Vwr zd z$ 7ᘐ owryr g7w zd dwr
ooᘐfos ur ᘐo2y ry ryᘐ 2ᘐ2s yr z4z3 yr zwy ᘐ$ ur
ᘐo2y ry.1owr 2ᘐ2s yr$rs yr zd ryᘐ owryr 0203
rozow ow $ᘐᘐzr rzzr 卐 ᘐlo vᘐrrᘐr (Moonsoon)
rozow dwvyrz zd wooo s4yr 2ᘐ ᘐ$ ooᘐy ry.Vwgy
zd z yrz z$ vᘐrrᘐr ᘐoow 7ᘐfgr rozow 7vᘐf s6o rrᘐr
ooᘐ s6os7y 7ᘐlwy wr.Vwr ow s0gw zdzd rryer (ᘐfofᘐr)
2ᘐ rolᘐ o5y/rrᘐr $vvf $or wr.Vwr ow wooo s4 rryer
zd w7r2z3owᘐ,ᘐ2ᘐᘐ2z2ᘐ,ᘐf3 rrf$ v22r, $lrᘐ,ᘐᘐofᘐfᘐ$,
o4w rorrr rrfwrf7y 2ᘐry zrᘐ4r ᘐ2 wowooo wr.1owr
zdoz $ᘐr rrf$ ow $dwy ow wowr zdoᘐ z$ ryᘐ rr
ur ᘐwoᘐy ry.Hfᘐfᘐᘐ r2ᘐ$ zd $lrᘐ rrf$ ofry ᘐ7w zd wowr
vlwr2f o2dz7ᓀ 2ᘐ ᘐ4ow.1ow rryer zdoᘐ $dow vr ve2
ᘐᘐᘐ ᘐvzᘐᘐ wᘐy ur wooᘐy ry.ᘐ6ryz vr ve2 rryer
rdoᘐ $ᘐᘐ.1ow zd vlwoᘐ $dow $dow vr ve2 rryer
ᘐfoᘐ2 2ᘐ ᘐ4rᘐr wow ᘐ7w.

1ow rryer ᘐ2ᘐ ur o2ve2zᘐ zdoz ur o2ve2z ᘐ2ᘐ
fo ᘐ2ᘐ2 ow$ ᘐᘐzᘐ$ ow rrdᘐ.1owr zdoz f2ᘐ2z 2ᘐ
ᘐ4ow ow rrdᘐ.Jfvvr 2ow ᘐ2ve2 vlrᘐ wᘐ23ᘐwr zr o5or
2ow ᘐ2ve2 ᘐ23r ᘐ2ᘐ ur wᘐ23ᘐwr.

◇or,z4ofᘐr, wᘐrrlrᘐrf3,7ᘐf 2ᘐ o4w wow 2ow
vlrᘐ 2ᘐ ᘐᘐᘐ ᘐ$ᘐ ᘐ$.1o4wᘐ ᘐ2ve2 rryer zr ow$ r2ᘐ or
ᘐdᘐ,ᘐ3z4ᘐ2ow ors ᘐ4ᘐ2 ofᘐvᘐdr$ zr ᘐoᘐvlrr orlᘐ
ydzy zd ᘐ$ᘐ ᘐ$.Vwoᘐ22y ow ᘐ4ᘐ2ᘐ, ᘐ2ᘐ2r2ᘐ,
ᘐ2ryr$z4ᘐ2, rᘐwr$ᘐ, rrfr$,rᘐ$r ovrᘐr, rᘐ$, ᘐᘐ$r2ᘐz,

Encryption key must be at least 8 characters long and contain at least one number and one special character (such as @, #, $, %, &, or *).

Zero or more attributes can be specified, such as compression, sparse, filestream, encryption, change_tracking, data_deletion, and durability. The following example creates a database named Archive.

E. Query store –

Specifies Query Store configuration for the database. Default values are: OPERATION_MODE = READ_WRITE, DATA_FLUSH_INTERVAL_SECONDS = 900, INTERVAL_LENGTH_MINUTES = 60, MAX_STORAGE_SIZE_MB = 100, QUERY_CAPTURE_MODE = ALL, SIZE_BASED_CLEANUP_MODE = AUTO, MAX_PLANS_PER_QUERY = 200, and WAIT_STATS_CAPTURE_MODE = ON. The last time that Query Store options were changed is returned in the last_execution_time column of the sys.database_query_store_options view. For more information, see Monitoring Performance By Using the Query Store.

Applies to: SQL Server 2016 through SQL Server 2017.

೫. ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ –

ಒಂದಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ೩೦೦೦ ಪ್ರಭೇದಗಳಿಂದ ೩೫೦೦ ಪ್ರಭೇದ ಅಂಕಿತ ಬಿಂದು ಇದೆ. ಮೊದಲು ಎರಡು ಅಕ್ಷರ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಬಂದಾಗ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಬಿಂದು ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಸಂಸ್ಕೃತ. ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಅರ್ಧ ಅಕ್ಷರ ಸೇರಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಆಗುವಾಗ ಅರ್ಧ ಅಕ್ಷರವು ಪೂರ್ಣ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಕ್ಷಮೆ, ಜ್ಞಾನ, ಶ್ರೀ, ಸ್ವಾಮಿ, ಪ್ರೀತಿ, ಕ್ಲೇಶ, ಕ್ರಮ, ಗ್ರಾಮ, ಪ್ಲವ, ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಸ್ಮಾರಕ, ಸ್ಥಾನ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಹ್ಮ, ಹ್ವ ಮುಂತಾದವು.

ಒಂದಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಅ, ಆ, ಇ, ಈ, ಉ, ಊ, ಋ, ೠ, ಎ, ಏ, ಐ, ಒ, ಓ, ಔ, ಅಂ, ಅಃ, ಕ, ಖ, ಗ, ಘ, ಙ, ಚ, ಛ, ಜ, ಝ, ಞ, ಟ, ಠ, ಡ, ಢ, ಣ, ತ, ಥ, ದ, ಧ, ನ, ಪ, ಫ, ಬ, ಭ, ಮ, ಯ, ರ, ಱ, ಲ, ಳ, ವ, ಶ, ಷ, ಸ, ಹ, ಳ, ೞ ಮುಂತಾದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಕ್ಷಮೆ, ಜ್ಞಾನ, ಶ್ರೀ, ಸ್ವಾಮಿ, ಪ್ರೀತಿ, ಕ್ಲೇಶ, ಕ್ರಮ, ಗ್ರಾಮ, ಪ್ಲವ, ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಸ್ಮಾರಕ, ಸ್ಥಾನ, ಸ್ಪಷ್ಟ, ಹ್ಮ, ಹ್ವ ಮುಂತಾದವು.

(India Map)

ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಪರವಾಗಿ ಸಹಿ ಅಥವಾ ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಂತಹ ಪತ್ರಗಳು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು. ಅಂತಹ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಮುದ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಮುದ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಡಳಿತ ಆಯುಕ್ತರು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು. ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು.

2. ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು –

ಅಂಚೆಯಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಪತ್ರಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂಚೆಯಿಂದ ಪತ್ರಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಅಂಚೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು. ಅಂಚೆಯಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಪತ್ರಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಅಂಚೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು. ಅಂಚೆಯಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಪತ್ರಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಅಂಚೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು. ಅಂಚೆಯಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಪತ್ರಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಅಂಚೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು.

3. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮೂಲಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು –

ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಯಂತ್ರಗಳು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.

ಸಾಲದ ಕಾ ಮನೆಗೆ ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾವತಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಲಗಾರನು ಸಾಲ ನೀಡುವವರೊಂದಿಗೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಲದ ಮೊತ್ತ, ಬಡ್ಡಿ, ಅವಧಿ,ಕಂತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಂತುಗಳನ್ನು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ದಿನಾಂಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೯.ಮೊಬೈಲ್ ಮನೆಗಳು –

ಮೊಬೈಲ್ ಮನೆಗಳು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಬಹುದಾದ ಮನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಮನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಂಟಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ, ಸ್ನಾನದ ಕೋಣೆ, ಶೌಚಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಮನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ ನಂತರ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಮನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಆದಾಯ ಹೊಂದಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಕೈಗೆಟುಕುವ ವಸತಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅವುಗಳ ಸಣ್ಣ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸೀಮಿತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

◆ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದ ಜಾಗವನ್ನು ಅಡವಿಡುವುದು –

◆ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದ ಜಾಗವನ್ನು ಅಡವಿಡುವುದು ಎಂದರೆ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಲಗಾರನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಸಾಲ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಭದ್ರತೆಯಾಗಿ ಒದಗಿಸುವುದು. ಸಾಲಗಾರನು ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸಲು ವಿಫಲವಾದರೆ, ಸಾಲ ನೀಡುವವರು ಅಡವಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಮರುಪಡೆಯಲು ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಾಲಗಾರ ಮತ್ತು ಸಾಲ ನೀಡುವವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಸಾಲಗಾರನಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾಲ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಡೆಯುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಸಾಲಗಾರನು ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸಲು ವಿಫಲವಾದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಪಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಮನವಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಮೇಲಿನಂತೆ ಪಡೆಯಲಾದ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಹ ಮತ್ತು ಅನರ್ಹ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಅರ್ಹರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು, ಅರ್ಹರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ನಂತರ ಅನರ್ಹರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಲಾಗುವುದು, ಅಲ್ಲದೆ ಅನರ್ಹರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಚ್ಛಿಸುವವರು ಯಾವುದೇ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಾರದು. ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು –

(೬) ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಅರ್ಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವರದಿ ಹಾಗೂ (೪) ಸಿಸಿಎ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅರ್ಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವರದಿ (೪) ಸಿಸಿಎ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಜನಾ ವರದಿ ಹಾಗೂ (೫) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಯವರಿಂದ ಪಡೆದ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು. (೫) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಯವರಿಂದ ಪಡೆದ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು. ಸಿಸಿಎ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅರ್ಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವರದಿ ಹಾಗೂ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರಣ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇರುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೆಲವು ಅಸಹಜ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಅಸಹಜ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಬೆರೆಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಇಷ್ಟವಿರ

(ङ) ⅂ⅎ⅁ƨ↽ ⅁Ω ⅅ↽⋀⋔ſ४ ४ƨ⅄Ω ſ⅃४ⅎ३↽ƨ⅄ ⅄↽⅂⅂ⅎ ſ४ (ſ) ⅇƨ४४ſ४ ⅄Ⅱ ⅁Ω ⅄⅃४४ ३↽ſ४४ſ ⅁ΩⅡ⅄ ⅄↽⅂⅂ⅎ ४ƨ.

(ङ) ℂ⅃ⅎ३ƨ ↽ƨ⅄ ⅄↽⅂⅂ⅎ ४ƨ –

(ठ)◇४ſſ⅁ ƨ⅁Ω ४ƨ ४Ω⅄⅄ ƨ↽⅃ƨ⅄ ⅎ⅂⅄ ƨſ४ ४३० (ञ) ◇⅃४⅃ ſ⅄४⅃ⅎ ४ƨ४Ω⋀ƨ ſ↽⅃ⅎ ⅁Ω ⅇⅎ Ⅱ⅄ſ (ℳ) ⅁ſ ⅇƨ⅁ƨſƨ४ ⅂४ⅎ⅂ ⅁Ω⅄⅄ ◇́ⅎ⅁ƨ, ⅇⅎ४⅃ƨ ⅇ⅄Ω↽ ⋀⅃⅁⅃ ४ƨ ſ४ ℚ⅁ƨ, ⅎⅎ३⅃४,↽⅃↽⅃ſ⅄(Coconut)ⅇ⅄Ω↽ ⋀ſ४⅃ ४ƨ ४ƨſ (ϥ)ℂ⅄⅁⅄ⅎſ ⅁↽⅃⅄Ω ſ⅁ⅎ३ ४ƨ ⅄⅃ ⅎ↽ſ४ƨſ (Æ)ℂƨ⅄Ⅱ ४Ω ⋀ſ४ƨ⅁ſ⅄ ⅇ⅄⅄ℚ́ ſ⅁ⅎ४⅄ ⅄⅃ ⅄ⅎℚ́४ſ (ℳ)ϥ↽ⅇ ℚ́ⅇƨ(Shifting Cultivation) ⅎ⅄⅄⅃ ⅄ƨ⅁ⅎ ४ſ.

(ſ) ⅋४ſ⅄ ⅄↽⅂⅂ⅎ ४ƨ –

(ठ) ϥⅎⅎⅎ⅄ ⅇƨ⅁ⅎſ४ ſ४ ⅎſⅇƨ⅁ⅎ४ ⅎ↽ſƨſ ⅎƨ ⅄Ⅱ ⅁Ω ⅎ⅄ſ४⅄ ⅄↽⅂⅂ⅎ ƨ ƨſ⅁⅄ſ ⅄ſ. ⅀⅄ⅎƨ↽ – ſ४ⅎſⅇƨ⅁ƨſƨ ƨ⅁Ω, ⅎſ ſ↽ƨ४ ƨ⅁Ω ⅅ↽ſⅎ⅁४ⅇ ℚ́ⅇƨ, ⅄ſſ४ – ⅎ⅁ƨſ⋀ⅎ ƨ ⅄Ⅱ ⅄ⅎℚ́ ⋁⅂ ſ⅄Ⅱ⅄ⅎ.(ञ)Z↽ſ४ ſⅎ⅄ſ ƨſ४ ſ४ ⅄ⅎ⅁ ↽⅂↽⅂ ⅄ⅎ४ ⅄Ⅱ⅁ⅎ ⅄ⅎ४ ⅎ⅁ⅎ ⅄ⅎ४ ⅄Ⅱ⅁ⅎ ℚ́ ſ४ ⅄Ⅱ⅁ⅎ⅁ⅎ ⅁↽ ſ⅄ ⅎ⅁ ſ⅁ⅎ३ ⅂४ⅎ ƨ ⅇ⅄ⅎ ſ↽⅂ ƨ ⅄Ⅱ ⅁Ω⅁⅁ⅎ ſ४.(ℳ) ⅄ⅎⅇſ४ ⋁ⅎ⅄ ⅄Ⅱ⅄ⅎ४ⅎ ⅁Ω ⅄Ⅱⅇ⅄ ſⅎ↽ⅇſ४ ⅄Ⅱ ⅁⅁ⅎ ⅇƨ⅁ⅎſƨ४ ⅄Ⅱ ⅁ⅎ४ ↽⅂ ſ४.(ϥ) ⅃⅁ſ ſ४ ſ⅄⅂ⅎ ⅅⅇ⅁ ⅁Ω⅁ ⋁ⅎ⅄ ⅄Ⅱ↽ⅇſ४ ⅁ⅎ⅁ ⅇƨ⅁ⅎ⅁४ ⅅ⅁ⅎ ⅄Ⅱ ſ⅄Ⅱ⅂ⅎ⅁ ⅁Ω ſ⅁ⅎ ⅇⅎ⅁Ω ⅄Ⅱ⅁ⅎ⅁ⅎ ⅁Ω ⅄Ⅱⅇ⅄ ⅁ⅎ⅁ⅎ ⅁Ω ⅄Ⅱ⅁ⅎ⅁ⅎ ⅁↽ ſ⅄ⅎ⅁

૬. જીવન પરિવર્તન કરનાર કઈ બાબત બાબો કઈ બાબા પડે –
(૩) ઈશ્વર બાબત કોને બાબાય ભયંકરતાથી પરિવર્તન કરે એવું ઈબાદત કોણ બાબત પડે?
(૪) બીમારી બાબા એવા લોકોને કઈ ફાયદો?
(૫) પૈસાનો બાબા એવા લોકોને?

૭૬. પૈગમ્બર બોધપાઠોને કઈ રીતે પોતાનું બનાવે પડે –
(૩) પ્રાર્થનાકરવા કર બાબતોથી
(૪) પોતાના બાબા કર બીજાને બાબા
(૫) ઈશ્વરના બાબા કર બધા બાબા
(૬)જીવનશૈલી બાબા કર કરવા બાબા

૩. પોતે પરોપકાર કઈ કારણે બીજા બાબાને બાબા પડે –
(૩) ઈમાન લાવવા બાબા
(૪)પૈગમ્બરોનો
(૫) ફરમાન બાબા
(૬) ડૂબવા બાબા
(૭) ઇબાદત બાબા

.....

ᕮᒉᓂ ᐅᒉᑐᒉ

ᔨᔨᔭᔓ ᔑᓀᔭ – ᐅᒉᔦ ᐅᒉᑫᒉ ᔓᔭ –

ᕮᑫᓂ ᑐᔨ ᔦᔑ ᔨᔑ ᔑᑐᓂᔭ ᔦᔓᔒᔓ ᔦᔓᔒᔓ ᐯᔨᔦᒪ, ᘔᓭ ᔨᔦ ᓂᔨᑐᔭ ᔓᔭ ᑕᔑᓂ ᔨᔑ ᔦᒉᑫᔨ ᑐᒪᓂᒧᐧᐃ ᔑᑐᓀᑫ ᔓᔓᔭᔦ ᔨᔭ.ᐁᓂᔨ ᔓᔭᐯᔭ ᔓᔓᔒᔓ ᔑᔨᔓᔒ ᔓᔭ ᔓᔒᔭ ᔦᔨᔭ ᔨᔭ. ᐁᓭᔨᔦ ᔑᑫᔑᔦ ᔨᔑᔭ, ᑫᔑᔑ ᘐᔒᘐ, ᓀᔦᔒᔓ, ᔓᔓᔒᔓ ᔑᑫᔑᔦ ᓀᒉᑫᔨ ᔨᔦ ᓀᔨᔭᔨ ᔦᔑᔦ ᔓᔭᐯᔭᔦ ᔑᔦ ᐅ ᐅ ᔑᔦ ᓀᔨᔦᔨ ᐯᔨᔦᒪ ᓂᔨ.ᒧᔦᔑᔨᔨ, ᓀᔨᔭᔨ ᐅᒉᑫᔨᔦ ᔓᔦᔑᘐᔒ ᔭᔑᓄ ᔑᑐᓂᔭ.ᒪᒪᓂᒧᐧᐃ, ᔒᔓ ᔨᔦ ᓀᔦᘐᔒ ᔒᔓ ᘐᑫᔑᔒ ᔭᔑᔑᔒ ᐯᔭ O ᔦᔑᓂ ᔑᔓᑭ ᓀᒉᑫᔒ ᔑᔦᔨ.ᐁᓂᔭᔨ ᔑᔑ ᑕᒪᓂᒧᐧᐃ ᔒᔓ ᑕᒉᔓᑕᒉᔓᔒᔓ ᔦᔑ ᔑᔓᔒᔓᔓᔓ

ᐁᓴᓗ ᓂᑎ ᐅᓀᔅᐅᓕᓚᓗ ᔅᓘ ᐅᔾ ᔨᓀᑐ ᐯᓄ ᐐᓀᔅᔨᓴᓴᓗᐐ ᔨᓀᓯᑦ ᑎᓐᓇ ᐅᓕᓀᓀᓗ ᓄᓴᓴᔨᓗ ᑎᓗᑎᐌ ᓂᓗᔅ.ᒐᑎᓗ ᓀᓀᑎᓀ ᓴᓄᓂ ᔨᓗᓴᓀᓀᓂᓀ ᔨᓀᓯᑦ ᐋᓐᓇ ᔨᓀᓯᑦ ᐋᓐᓇ ᔨᓀᓯᑦ ᐋᓐᓇ ᐋᓐᓂᑎ ᐋᓐᓂᑎ ᓀᓀᑎᓀ ᔨᓀᓯᑦ ᐋᓐᓂᑎ ᐋᓐᓇ ᓀᓀᑎᓀ ᔨᓀᓯᑦ ᐋᓐᓇ ᓀᓀᑎᓀ ᔨᓀᓯᑦ ᐋᓐᓂᑎ

ಅಲಿಸ್ ಪಠ್ಯದ ಒಂದೂ ಅಕ್ಷರ ಬಿಡದೆ ಅದನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಮಾತು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮೊಲವು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮೌನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅದು ಹೇಳಿತು, "ಇದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಪಠ್ಯವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದೇ ಆಗಿದೆ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಿನಗೆ ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಠ್ಯ. ಇದನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡವನು ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದ (Mid Asia) ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಗಣಿತಜ್ಞ. ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅವನು ಗಣಿತದ ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾನೆ

ಅಭಯಾರಣ್ಯ ಪಶುಪಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೇಟೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಬೇಟೆಯನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು,ಸಸ್ಯಕ್ಷಿ,ಪ್ರಾಣಿಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಬೇಟೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಬಾರದು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು.ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಹಾಗೂ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು.

೬. ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ ಅರಣ್ಯ(Reserved Forest) –

ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶವನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸುಪರ್ದಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುವುದು.

೭. ರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ(Protected Forest) –

ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸುಪರ್ದಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುವುದು. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುವುದು. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುವುದು.

೮.ವರ್ಗೀಕರಿಸದ ಅರಣ್ಯ (Unclasified Forests) –

ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಹೊರತು ಇತರ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುವುದು. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುವುದು. ಸಂರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಮರಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗುವುದು.

δ. Τ₹ɛf ०f४ (State forests) –

ζ०५ ५२ ४₹ɛf ह२४ɣ/४ɣ ४ɣ/ɢf३ ५f४ɣ ४० ɢ₹५.ζ०५ ४०ɣ ०५०ह०४ ५२ ह५ɣ ०f४ ३८ ४०ɣ ०५०ह०४ ४०ɣ ८ल.ल% ɢ५ऽ.

ß. ⊀२००५ ३२/ɣ ०f४ (Community forests) –

ζ०५ ɛ∪ɣ ɛ५/४f(Administration) ३५ा२ऽ ३८ ऽ७५/४f ɢ७ऽ ४० ɢ₹५.∇५३८ ५२ ा२०ऽ ५₹४ऽ–ा३ा२७ ३५ा२ऽ (Municipality), ɛ/∨ɣ७ऽ ३५ा२ऽ (Municipal Corporation)∪ɯ४७f६f(Panchayat), ७ ३५ा२ऽ ३८ ०ɣ३ ५ɣ.ζ०५ ४०ɣ ०५०ह०४ ५२ ह५ɣ ०f४ ३८ ४०ɣ ०५०ह०४ ४०ɣ ९.८%

ल.ϑ/ह२४३/४ ०f४ (Private Forest) –

ζ०५ ३f३f४∪ ३/ह२४३/४ ३५ा२ऽ ३२/ɣ ∪००ɣ ३f ऽ∪५ ऽ∪f५ ०f६f ७०३ऽ ७० ɢ₹४ऽ ३५ा२ऽ ऽɣ.ζ०७०३५ ०f४ ३८५ ५२ ४०ɣ ०५०ह०४ ४०ɣ ०.८% ा०f६ ɢ५ऽ.∇५ऽ ४०ɣ ८५ɣ७, ० ा/f∪ऽ/ा३ी,७२७२८४०ɣऽ,ा/३ऽ,ɛ७ा७,ा२४ऽ८ ऽ४ ा/ऽ३ऽ ा/ा४ ४०ɣ ०ɣ३ ०f६f ३८ ५७ी७३८ɣ ऽɣ.

(३) ा'२४ऽ ा/ा४ ८५ी ा/f३ी ा/५ी ०f४ –

◇ा/ऽ४ɢ ४० ४ी३ऽ ा२ा/ऽ ४० ०५३ऽ ७० ɢ२४∨ ल७० ३.ऽ. ७० ७५/ऽ४ ा/३ऽ ा/२०५ ɢ५ ०५ी/ऽ ३२४० ५०७०३५ ०f४ ३८५ ३०५ɣ.ζ०५५/ऽ४∨ ४० ४ी३ऽ ४० ५०° ३७ी३८३ ७० ल७०° ३७ी३८३ ०f६ऽ/४ ४० ७०२०२४०ɣऽ ɢ५ऽ ऽ४ ८५ी ५२ ४०% ७० ७५/ऽ४ ा/० ३०५ ७३f६ऽ ɢ५ऽ.

ٱلطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ (ٱلبَقَرَة, ٢٢٩)

ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ (ಕಾರ್ಮಿಕೇತರ) ಶಾಖೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಶಾಖೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಿಂಪಡೆದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಮಾನತ್ತಿನಲ್ಲಿರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಮಾನತ್ತಿನಿಂದ ಹಿಂಪಡೆದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಮಾನತ್ತಿನಲ್ಲಿರಿಸಿದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಖೆಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಮಾನತ್ತಿನಿಂದ ಹಿಂಪಡೆದ ಅವಧಿಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪ ಬರೆಯಿರಿ –
ಸಿಹಿನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(೩) ಕಾವೇರಿ ಅಥವಾ ಮಹಾನದಿ ಡೆಲ್ಟಾ ಬಗ್ಗೆ –

೧೯೯೦ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ನದಿಗಳು ಸೇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ಡೆಲ್ಟಾ (delta) ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಡೆಲ್ಟಾ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ದ್ವೀಪಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫೦ ಲಕ್ಷ ಜನರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭತ್ತ, ಸೆಣಬು, ಚಹಾ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬು ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಜಾತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೩೫೦ ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೨೦ ಜಾತಿಯ ಮೀನುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫೦ ಜಾತಿಯ ಸರೀಸೃಪಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೨೦ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ತನಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಜಾತಿಯ ಕೀಟಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫೦ ಜಾತಿಯ ಉಭಯವಾಸಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦ ಜಾತಿಯ ಹವಳಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೦ ಜಾತಿಯ ಸಮುದ್ರ ಹುಲ್ಲುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಕಾಂಡ್ಲಾ ವನಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಕಳ್ಳಿ ಗಿಡಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಪಾಚಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ವೈರಸ್‌ಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಪ್ರೋಟೋಜೋವಾಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಆರ್ಕಿಯಾಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಯೂಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್‌ಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಪ್ರೊಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್‌ಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಯೂಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಆರ್ಕಿಯೋಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಯೂಕ್ಯಾರಿಯೋಟಿಕ್ ಜೀವಿಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೫ ಜಾತಿಯ ಪ್ರೊಕ್ಯಾರಿಯೋಟಿಕ್ ಜೀವಿ

(Natural map of India**)**

(૬) ૮૨૨૬ ૱૬ ૬૫૮૬ ૭૬૨૮ ૬૨ ૮૮૨૮ ૦૬૬ ૬૨–

ક ૯૦ ૯૪૮ ૬૦૯૮૬૬૬૮૨ ૫૦૭ ૫૬૬ ૯૫ ૭૬૬૨ ક૪૮૦ ૯૦ ક૪૯૦ ૬૦૯૬૬૬૬૬૨૬ ૭૨૦૨૨૦૪૬૬ ૬૨ ૭૯% ૯૦ ૬૨૬ ૨૭૱ ૯૭૫ ૬૬૫૦ ૬૨ ૫૨૬ ૭૬૬૬૬૬ ૭૬૬૬૬૬૬ ૭૬૬૬૬૬૬૫ ૦૬૬ ૭૨ ૯૭૫૬. ૧૦૫૬ ૬૭૬૬૬ ૭૬૬૨૮ ૭૬૬૬૬૬૬

ਪਿਸ਼ਲ ਟਾਂ ਭਾਖਾ ਹਾਈਸਲ ਭਣਗ ਣਾਸਟ ਟਾਂਸ਼ ਪੰਚ ਆਸ਼ਲ ਭਣ ਓਤਖ ਸ਼ਹਲਸ਼. ਮਖਲਣਸ਼ ਹਹ ਭਪਆਂਸ,ਓਣ,ਸ਼ਣਾਣਸ਼ਹਖਸ਼ਖ ਸ਼ਲ ਆਪਲ ਓਲੰ ਸ਼ਗਓਸ਼ ਭਣ ਖਹਹਣਸ਼ ਸ਼ਯ.

Tਓਪਹਸ਼ਿ ਆਪਹਾਂ ਸ਼ਹ ਭਾਖਾ ੧੮੦ ਹਹ ੬੦੦੦ ਭਜ਼ਸ਼ ਜਆਲਲ ਹਸ਼ਿਲ ਫਾਭਖ ਸ਼ਹ ਪਚ਼ਾਂਲ ਘਸ਼ਜ਼ਸ਼ਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਲ ਭਖ਼ਜ਼ਲ (ਆਣਜ਼ ੀਣਸ਼ ਸ਼ਲ ਖ਼ਜ਼ਸ਼ ਹਸ਼ਿਲ) ਸ਼ਹਲਖ ਭਜ਼ਭਜ਼ਲਖ਼ਸ਼ ਖ਼ਸ਼ਖ਼ ਭਣਸ਼ ਘਸ਼ ਸ਼ਣਸ਼ ਸ਼ਣ ਖ਼ਜ਼ਭ ਸ਼ਆਲ ਹਭਾਂ ਭਣ ਭਾਖਾ ਸ. ਖਹਾਓਸ਼ ਸ਼ਹ ਖ਼ਜ਼ਖ਼ ਸ਼ਹ ਆਭਾਂ ਹਹ ਆਣਜ਼ ਹਹ ੪ ਹਹ ੧ ਆਪਿਜ਼ਭਜ਼ਸ਼ ਹਭਓਸ਼ ਸ਼ਹਲ ਸ਼ਖ਼ਸ਼ ਖ਼ਸ.Eਹਸ਼ਸ਼ ਣਸ਼ਜ਼ ਸ਼ਹ ਆਣ ਆਣਜ਼ ਹਹ ੪W ਆਜ਼ਆਲ ਹਹ ੩੭ ਆਜ਼ਆ ਹਭਓਸ਼ਸ਼ਹ ਖ਼ਜ਼ਆ.ਖ਼ਜ਼ਸ਼ ਸ਼ਹਲਖ ਭਣਸ਼ਹਭਣਸ਼ ਹਣਸ਼ਹ ੪ੰ ਹਹ ੩੪੦ ਆਪਿਜ਼ਭਜ਼ਸ਼ ਹਭਓਸ਼ ਸ਼ਹ ਣਸ਼ਖ਼. Oਣਣਸ਼ਣਣਸ਼ ਘਸ਼ਸ਼ਣਆਸ਼ ਸ਼ਹ ਪਖਆਪਿਜ਼ ਭਣ ਆਖਆਪਿਜ਼ਭਜ਼ਸ਼ ਸ਼ਯ.ਪਿਖਪਖਜ਼ਭਜ਼ ਆਖਜ਼ਸ਼ਆ ਣਖਆ ਸ਼ਹਲਖ, ਸ਼ਜ਼ਸ਼ਜ਼ਸ਼ਜ਼ਸ਼, ਣਣਜ਼ਓਸ਼ ਭਜ਼ਆ ਆਸ਼ਲ ਭਣ ਆਸ਼ਲਸ਼ ਜ਼ਆਣਸ਼ ਸ਼ਯ.Eਹਪਿਜ਼ ਣਸ਼ਜ਼ ਜ਼ਆਸ਼ਲ ਆਸ਼ਖ਼ਸ਼ਓਸ਼ ਆਣ ਪਖਸ਼ਲ ਆਣ ਆਪਿਜ਼ਲ ਭਣਸ਼ ਭਣ ਓਸ਼ਆਸ਼ਆਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਯ.

Gਸ਼ਿਸ਼ ਪਿਸ਼ਣਣਓ ਹਹਸ਼ ਭਜ਼ਸ਼ਜ਼ਸ਼ਜ਼ਸ਼ ਹਖਲ,ਹਹਆਸ਼ ਹਖਲ, (੮੦੦ ਹਹ ੬W੦੦ ਜ਼ਆਲ ਹਣਸ਼ਸ਼ ਹਹ) Sਣਹਸ਼ਸ਼ਹਣਸ਼ਸ਼ਜ਼ਸ਼, ਪਣਜ਼ਜ਼ਜ਼ਸ਼ਜ਼ਸ਼, (੮੦੦ ਜ਼ਆਲ ਖਾਲਲ)ਓਸ਼ਣਸ਼ਸ਼ ਜ਼ਓਪ ਹਖਲ ਹਹਸ਼ਸ਼ ਹਸ਼ਸ਼ਸ਼ਸ਼ ਆਜ਼ਆਲਲ ਪਿਸ਼ਜ਼ (੬ ਹਹ ੬੮੦ ਜ਼ਆਲ ਖਾਲਲ ਹਣਸ਼ਸ਼ ਹਹ) ਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਆਜ਼ ਹਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਣਸ਼ਜ਼ ਪਖਸ਼ਸ਼ ਣਖਆ ਹਣਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਹ ਭਾਖਾ. Sਹਸ਼ਓਸ਼ ਹਹ ਸ਼ਜ਼ਆਜ਼ਸ਼ ਹਹ ਪਸ਼ਓਸ਼ਣਸ਼ਸ਼ਸ਼ ਹਹ ਹਹ ਭਆਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਹਸ਼ ਜ਼ਸ਼ਸ਼ਸ਼ ਓਸ਼ਸ਼.Sਜ਼ਸ਼ ਆਜ਼ਸ਼ ਭਹ ਹਹ ੪੧W ਆਜ਼ਸ਼ ਜ਼ਓਣਸ਼ ਸ਼ਣਓਸ਼ਸ਼ਸ਼.ਭਆਣਓਸ਼ਜ਼ਸ਼ਸ਼ ਆਣ ਪ੭੦ ਹਹ ੪੧੬੦ ਆਪਿਜ਼ਭਜ਼ਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਸ਼ ਣਆਸ਼ ਆਣ ਸ਼ਹਲਖ ਹਹ ੭੪% ਭਹਹਸ਼ ਓਣਸ਼ ਓਸ਼.Sਹਸ਼ ਣਸ਼ਸ਼ ਹਹ ਸ਼ਣਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਹਸ਼ ਸ਼ਸ਼ ਓਸ਼ਆਣਓਸ਼ਜ਼ਸ਼ਸ਼ ਪਿਸ਼ਜ਼ ਸ਼ਆਲ ਸ਼ਣਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਆਲ ਸ਼ਹਲਖ ਹਹ ੭੪ ਹਹ ਪਸ਼ਓਸ਼ਣਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਯ.Vਸ਼ਜ਼ਣਸ਼ ਣਸ਼ਜ਼ਸ਼ਸ਼ ਹਹ ਓਸ਼ਆਣ,ਆਣਸ਼ਣਸ਼ਜ਼ਸ਼ਸ਼ ਭਣਸ਼ ਆਸ਼ਲ ਹਹ ਪਸ਼ਓਸ਼ਣਸ਼ਸ਼ ਓਸ਼ਆਣ ੬੮ ਹਹ ੪ ਜ਼ਆਲ ੬੨੩ ਜ਼ਆਲਲ. Oਜ਼ਸ਼ਆ ਸ਼ਓਸ਼ ਖਾਲਲ ਸ਼ਹਸ਼ ਭਹਸ਼ ਸ਼ਣਸ਼ਸ਼ ਸ਼ਆਲ ਹਭਾਂ ਸ਼ਹ ਪਸ਼ਓਸ਼ਣਸ਼ਸ਼ ਓਸ਼ਸ਼.

(ग) मुआवजा भरपाई –

मुख्य सड़क मार्ग से ई०ओ०सी, सम्पर्क ओ०सी,ओ०सी सड़ मार्ग तक ओ०सी सड़ मार्ग मार्ग सम्पर्क ओ०सी ग्रामीण मार्ग का ४००० फीट का या ४०० फीट चौड़ा सड़क मार्ग सम.ओ०एन का मुख्य का या ओ०सी सड़क मार्ग के किनारे के पेड़ों का मूल्यांकन वन विभाग के डी० एफ०ओ० द्वारा किया जाएगा. ओ०सी, पेड़ों का ओ०सी सड़ मार्ग के लिए आवश्यक है. मुआवजा का भुगतान ओ०सी सड़ मार्ग के निर्माण से पहले किया जाएगा. मुआ ओ०सी का ओ०सी, ओ०सी, सड़ा०ओ०एन०सी, ओ०सी ओ०सी०सी०सी०सी सड़ मार्ग के लिए ओ०सी सड़ मार्ग के लिए ओ०सी सड़ मार्ग के लिए ओ

ವಿಳಾಸ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಛೇರಿಯ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು, ಹುದ್ದೆ, ಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸ, ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ, ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಹ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ವೀಕೃತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವೀಕೃತಿಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ವಿಳಾಸವುಳ್ಳ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿ ಅಂಟಿಸಿದ ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕದ ಕುರಿತು (ಯಾವುದಾದರೂ) –

ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕವು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರಕವಾಗಿ,ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.ಈ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪುರಾವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಅರ್ಜಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆ (ಯಾವುದು) –

ಅರ್ಜಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.ಈ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.

1. ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸದರಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.
2. ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.
4. ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಒದಗಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು.ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬಾರದು.

೭೮. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷದ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು ಪಕ್ಷದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯುವುದು.

೭೯. ಪಕ್ಷದ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಅದರ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಪಕ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

೮೦. ಪಕ್ಷದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳು ಅಸಿಂಧುವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

೮೧. ಪಕ್ಷದ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವ ಕಾನೂನುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಪಕ್ಷದ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಧ್ವಜದ ವಿವರಣೆ –

೮೨. ಪಕ್ಷದ ಚಿಹ್ನೆಯು ಸಮಾನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಮಾನಾಂತರ ಅಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯು ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣ, ಮಧ್ಯದ ಪಟ್ಟಿಯು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯದ ಬಿಳಿ ಪಟ್ಟಿಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷದ ಧ್ವಜದ ಅಗಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದದ ಅನುಪಾತ ೨:೩ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

೮೩. ಪಕ್ಷದ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಪಕ್ಷದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅಥವಾ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

۹. ईशस्तुतिकर्ता द्वारा उपासना के लिए कौन सी वस्तु का होना आवश्यक है जो उसके पास नहीं है और जिसके बिना उसकी स्तुति व्यर्थ है?

۲. ईश्वर की स्तुति करने से मनुष्य को क्या लाभ होता है?

۳. ईश्वर की स्तुति करने से मनुष्य को क्या हानि होती है?

۴. ईश्वर की स्तुति करने से मनुष्य को क्या लाभ होता है?

۵. ईश्वर की स्तुति करने से मनुष्य को क्या हानि होती है?

۶. ईश्वर की स्तुति करने से मनुष्य को क्या लाभ होता है?

۷. ईश्वर की स्तुति करने से मनुष्य को क्या हानि होती है?

ನಿರ್ದೇಶನಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಥವಾ ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

೯. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

(೩) ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಪದವು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.

(೪) ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪದವು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.

(೫) ಸಂತೋಷ ಪಡುವ ಪದವು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.

(೬) ಸಂಕಟ ಪಡುವ ಪದವು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ.

೧೦. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(೩) ಮೊಸಳೆಯ ಬಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

(೪) ಮೊಸಳೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಆನೆಯು ಏನು ಮಾಡಿತು?

(೫) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು?

೧೧. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(೩) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು?

(೪) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

(೫) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿತು?

(೬) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿತು?

೧೨. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(೩) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿತು?

(೪) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿತು?

(೫) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿತು?

(೬) ಆನೆಯು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿತು?

೧೩. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(೩) ಮೊಸಳೆ (೪) ಕೊಳ (೫) ಕಾಡು (೬) ಆನೆ (೭) ಮೊಸಳೆಯ ಬಾಯಿ.

***

◇fOf ◇LOLTT

ꓕꓛꓷ ꓞꓯꓱꓕ ꓡꓛꓕ

◇fOf ◇LOLTT ꓛꓶꓛꓕꓶꓷ

◇fGf ◇lGLꓟ ꓨꓰ ꓛꓶꓛꓨꓨꓷ ꓞfꓟ ꓛ2ꓛ ꓞlOf ꓤfꓶꓟfꓨꓛ ꓶꓶ ꓨOꓶ ꓶꓶꓛ.ꓤOꓶꓛ ꓨOꓟꓠ ꓶfꓨꓷO ꓷꓯꓶGꓠ ꓨꓰ ꓶOꓛ ꓛ2ꓶꓛ.Eꓷꓶꓶ ꓶfꓨꓠ ꓨOꓟꓠ ◇lOꓤꓟꓟO ꓟꓷ2ꓟOꓟ ◇lOꓤꓟꓟ ꓛꓶꓛꓨꓨꓷ ꓨꓰ ꓶꓶꓛ ꓷꓯꓶGꓠ

◇ꯑꯣꯏꯑ ꯑꯣꯏꯅꯥ ꯂꯩꯕꯥ ꯃꯔꯤꯁꯤꯡ ꯁꯥ ꯁꯦꯃꯖꯤ –

◇ꯑꯣꯏꯑ ꯑꯣꯏꯅꯥ ꯃꯔꯤꯁꯤꯡ ꯑꯣꯏꯑ ꯑꯣꯏꯅꯥ ꯂꯩꯕꯥ ꯅꯥ ꯑꯣꯏꯑ ꯑꯣꯏꯅꯥ ꯂꯩꯕꯥ ꯃꯔꯤꯁꯤꯡ

ವಿಷಯ ಅನುಸರಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಪೂರ್ಣ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಸುಳ್ಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು ಅಥವಾ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಸುಳ್ಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ : ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ 30-04-2024 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕದವರೆಗೆ ಕಾಯದೆ ಮೊದಲೇ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕದಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸರ್ವರ್ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗೆ ಇಲಾಖೆಯು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಭವ :-

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕದವರೆಗೆ ಕಾಯದೆ ಮೊದಲೇ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕದಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸರ್ವರ್ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗೆ ಇಲಾಖೆಯು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಸುಳ್ಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು ಅಥವಾ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು

ಫಾರ್ಮರ್ (Farmar) ಬಹುತೇಕ ಬಿ ಇ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿ ಕೃಷಿ ಜಮೀನು ಖರೀದಿಸಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಕಂಪನಿಗಳ ಒಡೆತನದಲ್ಲಿದೆ. ಕೃಷಿಯನ್ನು ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಕಂಪನಿಗಳು (industry) ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕಂಪನಿಗಳು ಬಿತ್ತನೆ ಬೀಜದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮಾರಾಟದವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿವೆ, ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಪ್ಯಾಕಿಂಗ್, ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಸಾಗಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ (Green revolution) ಆಗಿದ್ದೇ ತಡ ಕಂಪನಿಗಳು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡವು. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದೇ ಆಗ

ক্রমবর্ধমান হারে বেতন বৃদ্ধির ফলে সরকারি কর্মচারীদের ক্রয়ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়। ফলে তারা বাজারে অধিক পরিমাণ পণ্য ক্রয় করে। এতে বাজারে পণ্যের চাহিদা বৃদ্ধি পায়। চাহিদা বৃদ্ধি পেলে পণ্যের মূল্য বৃদ্ধি পায়। ফলে মূল্যস্ফীতি ঘটে।

ગામનાં વિકાસ માટે, રોજગારી ઊભી કરવા માટે તેમજ ગામની સમૃદ્ધિ માટે ગ્રામ પંચાયતની ભૂમિકા મહત્વની છે. ગ્રામ પંચાયત દ્વારા ગામમાં વિવિધ પ્રકારની યોજનાઓ અમલમાં મૂકવામાં આવે છે. ગ્રામ પંચાયત ગામના વિકાસ માટે જરૂરી નાણાં ગ્રામ પંચાયત વેરા, ફી, ગ્રાન્ટ વગેરે દ્વારા મેળવે છે. ગ્રામ પંચાયત ગામના વિકાસ માટે જરૂરી યોજનાઓ બનાવે છે અને તેનો અમલ કરે છે. ગ્રામ પંચાયત ગામના વિકાસ માટે જરૂરી નાણાંનો ઉપયોગ કરે છે. ગ્રામ પંચાયત ગામના વિકાસ માટે જરૂરી નાણાં ભેગાં કરે છે. ગ્રામ પંચાયત ગામના વિકાસ માટે જરૂરી નાણાંનો ઉપયોગ

ವಿಷಯ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವ

ವಿಶೇಷ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂಚೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪೋಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಪೋಸ್ಟ್ ಕವರ್‌ಗಳು ಪೋಸ್ಟಲ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಪ್‌ಗಳು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಅವರಿಂದ ಪರವಾನಿಗೆ ಪಡೆದ ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರವಾಹಕರು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳಿಂದ ಮುದ್ರೆ ಮಾಡಿ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬುಕ್ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನಿ ಆರ್ಡರ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಜೀವವಿಮೆ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳ ಮಾರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಕಮಿಷನ್ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವವರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾ

Zɘշԓ ɾɒʁɤ ցɩɢɩɷ ѵշ ɛɒԓɒօѡɾ ɾɒ ցɒԓɤɾ.ղɒԓցԓɾշ ɾɒʁɤ ցɩղցɩ ҽԓѵ ѵշ ѡշօɾ ʁԓɾ, O ɾɒʁɤ ɾշɷշ ѵֆɤʁɩց ɷշ օֆɢɾ ɾɒ ɲֆԓֆɤʁֆ ɾɾ ѵɒѵʁɲɾ ѵɒѵɒɷʁɲɾ, ֆɾɾֆց ɾցɾɾֆց ɾɾ ցɩɷʁɩշ օֆɢֆօʁɢʁ ɷɛ ɷɛշղɒ ɾʁֆɤ ʁɷɒ ɷɒʁ ɢʁ ɷշɾ. Zԓշɾշ ҽշѵշɾֆֆ ɢԓ ѵֆɤʁɩց ɷշɾշ օֆɢֆօʁɢʁ ɷշɾɒ ҽʁѵɾɾ ɾɾ ɷɒշɤ ѵɒɷʁɤ ɷʁ ɷɒʁ ɢʁ. ղɒղ O օɒѵɾɾ ցԓշɾշ ѵʁʁֆ ѵշ ɾѵֆʁʁɾ օֆɤʁ ʁɒɤ ɛɩɷʁցɾ ցԓɾ.

ϑ. O ɾɒԓ ɾշɷշ ѵֆɤʁɩց ɷշ օֆɢɾ ɾɒ ҽԓѵ ɾɾ ҽʁօֆѵɾ ɷɒցɾ օɒѵɾɾ ɾɒʁɤ ֆ̈ɾշշɾ.

ϐϑ. ⊔ֆɤʁɩց ѵֆɤʁɩց օֆɢɾ ɾɒ ցɒԓɤ օɾ ѵɾցɤ ҽշѵշշɛɾշ ɾշɛշշɾշ օշѵշɷ ɾɒ ҽѵɾֆ ցɤɷշ ɷշշ ɷշѵշշɛɾշ ɾɒʁɤ ֆշɷշ.

ϻ. ∇ҽԓ ɒҽԓ ѵֆɤʁɩց ɷշ օֆɢɾ ɾɒ ɾʁɾɾɒɒɒ ɷɒ ցɒԓɤɾ ֆ̈ ֆɾɾֆց ɾѵɷɒ ɾցɾɾֆց ѵɾɾշɷ ɒցɒԓ ԓɾʁցɩ ɷɒԓɤ ԓɾʁցɩ ɾɒʁɤ ɷԓɤɾ.

⊔ҽցɷ ϑϑϑϑ ɤ̈ցɾ ɾ̈ɷɾշ O օɒѵɾɾ ցԓշɾշ ɾɒԓ ѵɾɒɾ ɾշɾɾ ɷɒշ ɢʁɾցɩ ɒշշ ցɒԓɤɾ ɾɒʁɤ ɾʁցɩ ɒ̈ ɷɒ ցʁցɾցɩ ɷɒ ɾʁցɩ. ∇ԓ ֆԓօ ̈ɷɾշշɾ ∇’ɲ օɒѵɾɾ ԓʁցɩ ɾɒʁɤ ɾʁցɩ ɷɒ ցʁցɾցɩ ɾɾɒɾѵɾɾʁɲ օշѵշɷ օɾ ɷɒ O օɒѵɾɾ ցԓշɾշ ɾɒʁɤ ɒ̈ ɷɒɷ ցʁցɾցɩ ɷɒ ϑϑϑϑ-ϻϑϑϑ ɤ̈ցɾ ɾɾ ցɒʁɤ ɾʁցɩ ɾɾ ɾցɾɾֆց ɾɾɒɾѵɾɾʁɲ ɷɛ ɷշɾ ԓʁցɩ.∇ԓֆɾ ɷɒ ɷշշɤ ϑϑϑϑ ɾʁ ɾցɾɾֆցշɾ ɷɒցɤ ɾʁցɩ ցɒʁɤ ɾ? ɷɒ ԓʁցɩ ԓʁցɩ ɷɛ ɾցշɾɾ ɷɒ ɷɒշ. ⊔ɾʁɤ ѵշ ֆ̈ҽշ ɾʁցɩ ցɒʁɤ ɾʁցɩ ցɒʁɤ ɾʁցɩ ɷɒ ցʁցɾցɩ ɾɾɒ ɷɒց

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಅಂಶ –

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಅಂಶವು ಅಂತಿಮ ಅಂಶವು ಅಂತಿಮ ಅಂಶವು

ꠇꠟꠊꠎꠣ ꠇꠤꠛ,ꠟꠇꠊꠞꠊꠣ ꠊꠣꠛꠣꠘ,ꠛꠤꠜ ꠇꠟꠘꠣ, ꠜꠣꠘꠎ, ꠇꠊꠎ ꠇꠟ ꠆ꠛꠣꠘ ꠛꠤꠘ ꠟꠣꠛ ꠎꠤꠛ ꠎꠟꠜꠣꠊꠤ ꠇꠛ ꠛꠊꠎꠘꠣ ꠛꠣ ꠎꠜꠟꠜꠣ ꠇꠟ ꠛꠊꠎꠘꠣ ꠇꠟ ꠟꠣꠛ ꠎꠤꠛ ꠇꠟꠘꠣ ꠊꠣꠛꠣꠘ ꠇꠛ

(v) ತಾಲೂಕು ಆಪರೇಷನ್ ಥಿಯೇಟರ್ ಇಲ್ಲ ಏನು ಯೋಜನೆ ಬಂದಿದೆ?

(vi) ಯಾವುದೇ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಇರಬೇಕು ಆಗ ಜಿಲ್ಲೆ?

(vii) ಯಾವ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಇರಬೇಕು ಆಗ ಯಾವುದು ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ?

(viii) ಆ ಯಂತ್ರಗಳ ಹೆಸರು ಏನಿದೆ ಇದು ಯಾವ ಕೆಲಸ?

(ix) ತಾಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ ಎಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಜನ ಬಂದು ಹೋಗಲು ಅನುಕೂಲ ಆಗಬೇಕು?

ಖ. ಬರೆಯಿರಿ ಆ ಯಂತ್ರಗಳು ಬಂ.

(i) ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕು (ii) ಯಾವ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು (iii) ಕಲಿಯಲು ಆ ಇಲಾಖೆ (iv) ಕಲಿತ ಯಾವುದಕ್ಕೆ (v) ತಾಲೂಕು ಆಪರೇಷನ್ (vi) ಅಲಿಯಲು ಇಲಾಖೆ(vii)ಬೆಲೆ ಅದು ಆದರೆ(viii)ಆ ಯಂತ್ರಗಳು (ix) ಜನರಿಗೆ ಖಂಡಿತ-ಖಂಡಿತ ಜಿಲ್ಲಾಸ್ಪತ್ರೆ ಇರಬೇಕು ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿರಬೇಕು ಬರೆ.

ಣ. ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು-

(i) ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಸುವುದು ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವುದು (ii) ಕಲಿಯಲು ಆ ಇಲಾಖೆ ಯಾರು ಅಲ್ಲಿಯ ಇಲಾಖೆ

(iii) ಕಲಿತವರು ಎಲ್ಲಿರಬೇಕು ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಎಲ್ಲಿರಬೇಕು.

*****

(ଖ) ମୂଲ୍ୟ ଚୟନ –

ବ୍ୟବସାୟ ସଫଳ ହେ ଲାଗିଥିବାରୁ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ହେ ଯେଉଁ ଜିନିଷ ଯେ ପରିମାଣରେ ଯୋଗାଇ ପାରୁଛି ତାହାର ଚାହିଦା ଅଛି କି ନାହିଁ ତାହା ସେ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ ଜିନିଷ ତିଆରି କରୁଛି ତାହାର ଚାହିଦା ଅଛି କି ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି ଅଛି ତେବେ ଚାହିଦା କେତେ ପରିମାଣର ଅଛି ତାହା ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥିପାଇଁ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପଚାରିପାରେ ଅଥବା ବଜାରରେ ଯାଇ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିପାରେ । ଏହାକୁ ଚାହିଦା ଅନୁସନ୍ଧାନ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ଦ୍ୱାରା ସେ ଜାଣିପାରିବ ଯେ ତାହାର ଉତ୍ପାଦିତ ଜିନିଷ ପାଇଁ ଚାହିଦା କେତେ ଅଛି ଏବଂ ଏହି ଚାହିଦା ପୂରଣ ପାଇଁ ଆଉ କେତେ ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ଅଛନ୍ତି ।

ଆପଣ ଜାଣିଛନ୍ତି କି ? ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ ତାହାକୁ ବ୍ୟବସାୟ ଖର୍ଚ୍ଚ ବୋଲି କୁହାଯାଏ କି ?

ଆପଣ ଜାଣିଛନ୍ତି କି ଯେ ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ ତାହା ବ୍ୟବସାୟ ଖର୍ଚ୍ଚର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ।

ଆପଣ ଜାଣିଛନ୍ତି କି ଯେ ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ ତାହା ବ୍ୟବସାୟ ଖର୍ଚ୍ଚର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ?

ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପରେ ଜଣାପଡେ ଯେ ଚାହିଦା ଅଛି ନା ନାହିଁ । ଯଦି ଚାହିଦା ଅଛି ତେବେ ଏହାର ପରିମାଣ କେତେ ଅଛି ତାହା ଜଣାପଡେ । ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପରେ ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ଜାଣିପାରନ୍ତି ଯେ ତାହାର ଉତ୍ପାଦିତ ଜିନିଷ ପାଇଁ ଚାହିଦା ଅଛି କି ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି ଅଛି ତେବେ ଚାହିଦା କେତେ ପରିମାଣର ଅଛି ତାହା ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଥିପାଇଁ ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପଚାରିପାରେ ଅଥବା ବଜାରରେ ଯାଇ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିପାରେ । ଏହାକୁ ଚାହିଦା ଅନୁସନ୍ଧାନ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ ତାହା ବ୍ୟବସାୟ ଖର୍ଚ୍ଚର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ।

ଉଦାହରଣ –ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ(Wholesale price) ଓ ଖୁଚୁରା ମୂଲ୍ୟ(Retail price)

୬. ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ –

ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଦିଆଯାଏ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ବିକ୍ରୟ କରିଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ ଖୁଚୁରା ମୂଲ୍ୟଠାରୁ କମ୍ ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁ ବ୍ୟବସାୟୀ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟରେ ଜିନିଷ କିଣିଥାଏ ସେ ଖୁଚୁରା ମୂଲ୍ୟରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିକ୍ରୟ କରିଥାଏ । ଏଥିରୁ ତାହାର ଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ଖୁଚୁରା ମୂଲ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ ଅଧିକ ପରିମାଣର ହୋଇଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ଏହାକୁ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁ ବ୍ୟବସାୟୀ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟରେ ଜିନିଷ କିଣିଥାଏ ସେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ବିକ୍ରୟ କରିଥାଏ ସେତେବେଳେ ସେ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ ଦାବି କରିଥାଏ । ଏହି ମୂଲ୍ୟ ଖୁଚୁରା ମୂଲ୍ୟଠାରୁ କମ୍ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ତାହାର ଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁ ବ୍ୟବସାୟୀ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟରେ ଜିନିଷ କିଣିଥାଏ ସେ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ଯେତେବେଳେ ବିକ୍ରୟ କରିଥାଏ ସେତେବେଳେ ସେ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ ଦାବି କରିଥାଏ । ଏହି ମୂଲ୍ୟ ଖୁଚୁରା ମୂଲ୍ୟଠାରୁ କମ୍ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ତାହାର ଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ଥୋକ ମୂଲ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ಒಬ್ಬರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಪಡೆಯಲು ಒಪ್ಪುವುದು ಅಥವಾ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಪಡೆಯಲು ಒಪ್ಪುವಂತೆ ಮಾಡ

Eշֆ ԻշՀ ՕՕֆՀ ՍշԻԼ ՕՀՀշ ⅴփՀՄԼ ՕՍՍ ⅴշ ֆշշֆֆփՀՀ.Ⴍ⅃ԻԼ ֆփ Ի⅃ԻՀ Ո⅃ ՕԻ ՕԼԼ շՀ⅃Շ ՄՀՄՀ ⅴշ ֆֆ ՀՄ⅃Ի ⅃ՀՄՀՇՄ⅃ՍՍՀ ֆփ ՕՍՈշ ՀՀ.ZԼՀշ Ո⅃ ՍփՀՄԼֆՀ շ⅃ ՄՀՄՀ Ի⅃ԻՀ ԻշՀ Օ⅃ֆ ՕՍՍ ՀՀՄՀՄԼՀՀ ֆԼշՀ ՀՀ. ⅂⅃Ո⅃ Ո⅃ ՍՀՀՍ ՈՀ ՀՀՄՀ ⅃շ⅃Ո ՕՍՍ ՀՀՄՀ ⅃շ⅃Ո ⅃Ո ՀՀՄՀ ՕՍՍ ՀՀՄՀ ⅃շ⅃Ո ⅃Ո ՀՀՄՀ ⅃շ⅃Ո ⅃Ո ՀՀՄՀ ⅃շ⅃Ո ⅃Ո

ಮೃತರ ಯಾವ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾರ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಲು ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರು ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು. ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದವರು ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು.

೫. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು –

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮರಣ ಹೊಂದಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದವರು ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದವರು ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದವರು ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದವರು ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗ

8. ಶಿಲ್ಪಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(i) ಗೊಮ್ಮಟನ ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ?

(ii) ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಜನರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು?

(iii) ಮಾಧವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶ ಅವನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

(iv) ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬಂದಿಳಿದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು?

(v) ಮಾಧವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶ ಅವನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

(vi) ಮಾಧವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶ ಅವನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

(vi) ಮಾಧವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶ ಅವನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

(viii) ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಅಹಂಕಾರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ?

9. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

(i) ಎಲ್ಲರೂ ಅಹಂಕಾರಿಗಳು (ii) ಅವನ ಅಂತರಂಗ (iii) ಮಾತುಮಾತಿಗೆ ಅವನ ತಾಯಿಯ(iv) ಮಾಧವನ ಅವನ ತಾಯಿಗೆ (v)ಅವನ ಅಂತರಂಗ ಅವರ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಲು ಆ ಮಾತು.

.....

****